د. محكمّد عمّارة

الزَّيْ الْمُعَالِقَا الْمُعَالِقَا الْمُعَالِقَا الْمُعَالِقَا الْمُعَالِقَا الْمُعَالِقَا الْمُعَالِقَا الْمُعَالِقَا الْمُعَالِقَا الْمُعَالِقِينَا فَي الْمُعَالِقِينَا فِي الْمُعَالِقِينَا اللّهُ الْمُعَالِقِينَا فِي الْمُعَالِقِينَا الْمُعَالِقِينَا فِي الْمُعَالِقِينَا فِي الْمُعَالِقِينَا فِي الْمُعَالِقِينَا فِي الْمُعَالِقِينَا الْمُعَالِقِينَا الْمُعَالِقِينَا فِي الْمُعَالِقِينَ اللّهِ الْمُعَالِقِينَا فِي الْمُعَالِقِينَا فِي الْمُعَالِقِينَا فِي الْمُعَالِقِينَا فِي الْمُعَالِقِينَا فِي الْمُعَالِقِينَا فِي الْمُعِلَّالِقِينَا فِي الْمُعِلَّالِقِينَا فِي الْمُعِلَّالِينَا فِي الْمُعِلَّالِقِينَا فِي الْمُعِلَّالِينَا فِي الْمُعِلَّالِينَا فِي الْمُعِلَّالِينَا فِي الْمُعِلَّالِينَا الْمُعِلِينَا فِي الْمُعِلَّالِينَا الْمُعِلَّالِينَا الْمُعِلَّالِينَا الْمُعِلَّالِينَا الْمُعِلَّالِينَا الْمُعِلَّالِينَا الْمُعِلَّلِينَا الْمُعِلَّالِينَا الْمُعِلَّالِينَا الْمُعِلَّالِينَا الْعِلَالِينَا الْمُعِلَّالِينَا الْمُعِلَّالِي الْمُعِلَّالِي الْمُعِلَّالِينَا الْمُعِلَّالِي الْمُعِلَّالِي الْمُعِلَّالِي الْمُعِلَّالِي الْمُعِلِينَا الْمُعِلِينَا الْمُعِلَّ الْمُعِلَّالِي الْمُعِلَّالِي الْمُعِلَّالِي الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِيلِي ا

فكنية الشروق الدولية

الدراما التاريخية وتحديات الواقع المعاصر الطبعــــة الأولى ١٤٢٥هـــــــــــــــــــــــة م



المسارع السعادة . أبراج عثمان . روكسى القاهرة توريخ المدارة عثمان . وكسى القاهرة توريخ المدارة عثمان . وكسى المدارة ا

الدِّراما التاريخية وتحدِّيات الواقع المعاصر

د. محمد عمارة





تمهيد

عندما وقعت هزيمة ٥ يونيو سنة ١٩٦٧م، وحدث الذهول الذي زلزل كبرياء الأمة، وهز ثقتها بنفسها.. كانت الهزيمة النفسية هي أخطر التحديات التي اقتحمت العقول والقلوب، والتي هددت بقايا آمال القيام من الكبوة، وإقالة العثرة، والأخذ بأسباب إعادة البناء، والسير على طريق القتال لتحرير الأرض، واسترداد الكرامة، وكسر شوكة الغرور الصهيوني الذي بلغ ـ بالمبالغة ـ عنان السماء!..

ومن الأصوات التي ارتفعت يومئذ، لا لتفسير الهزيمة، وإنما لتبريرها . مع حسن النوايا ـ أصوات مثقفين لهم وزنهم وثقلهم واحترامهم في ساحة الأدب والفن. ومنهم المرحوم توفيق الحكيم [١٣٢٠ - ١٣٢٨ه/ ١٩٠٢ - ١٩٨٧ م]، والمرحوم الدكتور حسين فوزي [١٣١٨ - ١٣١٨ عام)، اللذان زعما ـ في التفسير التبريري للهزيمة ـ أن أمننا صانعة للحضارة، لكنها ليست بارعة في القتال!!..

وأذكر أنني عندما قرأت هذا والكلام، أحسست أننا أمام وكارثة،

جديدة، يمكن أن تؤدي إلى تكريس هزيمة يونيو.. بل ويمكن أن تفضي إلى هزيمتنا في ميدان «صناعة الحضارة» ذاتها.. ذلك أنه لا بقاء لصناعة ـ أية صناعة - إذا لم يبرع صناعها في إقامة القوة الضاربة التي تحميها من غائلة العدوان..

ولقد استفزتني هذه «المقولة» . يومئذ . فدفعتني إلى استدعاء تاريخ الصراع الطويل، والتحديات التاريخية، التي فرضها الغرب «الصليبي . الاستعماري» على أمتنا العربية وشرقنا الإسلامي ..من الحروب الصليبية [١٧٦٩ - ١٧٦٩] وحتى حملة بونابرت [١٧٦٩ - ١٧٦٢م] التي جاءت إلى بلادنا في مطلع عصرنا الحديث [١٢١٣ه/ ١٧٩٨م] لتواصل حلقات هذا الصراع وهذه التحديات.

ولقد ذهبتُ لاستدعاء ذلك التاريخ؛ كي تقدم حقائقه وسننه وقوانين معاركه الرد على هذه «المقولة» الخطرة، ولتثبت هذه المعارك أن أمتنا قد احترفت الجهاد القتالي دفاعا عن ديار الإسلام، كما أبدعت في الجهاد الحضاري.. وأن الأمة ـ من العلماء إلى العامة ـ كانت حاضرة في ساحات القتال، قبل ومع الأمراء والجند والسلاطين..

ولقد كانت حصيلة هذا الجهد الفكري الذي أنجزته يومئذ هي فصول كتابي «معارك العرب ضد الغزاة».. والذي استدعى السنن والقوانين والوقائع والحقائق والدروس والعبر والعظات التي تمثلت في معارك: القادسية [١٥٥ه/ ١١٨٧م]، وحطين [٥٨٣هـ/ ١١٨٧م]، والقدس [٨٣٥هـ/ ١١٨٧م]، ولنصورة [٨٤٢هـ/

۱۲۵۰م]، وعين جالوت [۱۵۰هـ/ ۱۲۲۰م]، والحملة الفرنسية [۱۲۱۳هـ/ ۱۷۹۸م]، ورشيد [۱۲۲۲هـ/ ۱۸۰۷م]، وفتح عكا [۱۲٤۷هـ/ ۱۸۳۲م]...

ولقد شهد الاستقبال الذي استقبل به هذا الجهد. منذ نشر فصوله متفرقة.. وحتى الطبعات الخمس التي توالت لهذا الكتاب ـ على أن هذا الاستدعاء للتاريخ إنما كان «موقفًا معاصرًا» يدفع خطر الهزيمة النفسية التي فتحت لها هزيمة يونيو منة ١٩٦٧م أوسع الأبواب..

* * *

وإذا كانت «القراءة المجردة» للتاريخ، لا تفضي - بالضرورة - إلى «الاستدعاء المعاصر» لهذا التاريخ.. بل ربما قادت إلى «الهجرة من العصر» إلى التاريخ!.. فإن المطلوب - للاستدعاء المعاصر للتاريخ، كي يخدم قضايانا المعاصرة، ويجبب عن علامات استفهام واقعنا المعيش - ويشير إلى حلول ومخارج لمشكلاتنا ومآزقنا الحالية.. المطلوب - لبلوغ هذه المقاصد والغايات - تجاوز «القراءة المجردة» للتاريخ، إلى «الوعي» بسنن وقوانين هذا التاريخ.. ذلك أن التاريخ لا يعيد نفسه - حتى تكفي قراءته - وإنما الذي يكن استعادته منه هي الدلالات والسنن والقوانين والدروس والعبر والعظات المستخلصة من القوانين الحاكمة لسير هذا التاريخ.



- 4 -

الدراما: مدرسة للتربية والتثقيف

وإذا كانت الدراما - Drame هني التمثيل والتشخيص والتجسيد والمحاكاة للوقائع والأشخاص والملابسات والأجواء.. فإن دور الدراما التاريخية أخطر وأفعل في استدعاء الوعي بسنن التاريخ والقوانين التي حكمت معاركه وصراعاته، وهي الأقدر على توظيف الدروس والعبر والعظات التي تستدعيها من صفحات هذا التاريخ في خدمة قضايا ومشكلات وتحديات الواقع المعاصر والمعيش..

وإذا كان الإنسان . من مختلف الأمم والحضارات . قد فطن إلى هذا «السلاح» . سلاح «الدراما» . فاستخدمه في أفراحه وأحزانه . في رخائه وشدته . في سلمه وحربه . منذ فجر الحضارات القديمة . من مصر . إلى بابل وآشور . إلى الفينيقيين . إلى الإغريق . وحتى العصر الحديث . وفي ظل مختلف العقائد والديانات . حتى لقد تعايشت «دراما خيال الظل» مع التنزيه والتجريد الذي بلغه الإسلام بعقيدة التوحيد . فإن العصر الحديث قد فتح «للدراما» . والدراما التاريخية خصوصًا . أوسع الأبواب منذ فجر نهضتنا الحديثة، قبل قرنين من الزمان.. وذلك إدراكًا من رواد هذه النهضة أن وسلاح الدراماء هو أفعل في التربية والتعليم والتهذيب والتثقيف، وفي تجذير المقاصد والغايات في نفوس المشاهدين، ومن ثم في تحقيق التغيير والتطوير.. أفعل في تحقيق ذلك من مجرد القراءة للكتب والمقالات..

• وعندما ذهب الشيخ رفاعة الطهطاوي [١٢١٦ . ١٢٩٠ه] الى ياريس إمامًا للبعثة التعليمية التي أرسلتها مصر إلى فرنسا [١٨٠٦ه/ ١٨٢٨م]. وألّف كتاب رحلته ومشاهداته وتخليص الإبريز في تلخيص باريز] ـ الذي كان أول عين للشرق على الغرب في العصير الحديث ـ كان نصيب والدراما، والمسرح والتمثيل - والتياتر - Le Théatre) ووالسبكتاكل، - صفحتين من هذا الكتاب.

ولقد نبه الطهطاوي في وصفه للدراما والمسرح والتياتر، الذي شاهده بهاريس على أن هذا الفن قد أصبح المدرسة شديدة التأثير في التربية والتثقيف والتوجيه.. وأنها بذلك قد تجاوزت الأشكال الهابطة لبعض افنون التمثيل التي كانت قائمة بمصر في ذلك التاريخ.. ففي هذه التمثيلات، التي يتم افيها تقليد سائر ما وقع.. يأخذ الإنسان منها عبرًا عجية؛ وذلك لأنه يرى فيها سائر الأعمال الصالحة والسيئة، ومدح الأولى وذم الثانية، حتى أن الفرنساوية يقولون: إنها تؤدب أخلاق الإنسان وتهذبها، فهي وإن كانت مشتملة على المضحكات، فكم فيها الكثير من المبكيات. ومن المكتوب على الستارة التي تُرخى بعد فراغ الكثير من المبكيات. ومن المكتوب على الستارة التي تُرخى بعد فراغ

اللعب . ما معناه بالعربية .: وقد تنصلح العوائد باللعب».

ثم تحدث الطهطاوي عن أن اللاعبين واللاعبات؛ في الدراما الپاريسية، وإن أشبهوا العوالم، في مصر، إلا أنهم قد امتازوا وتميزوا بأنهم المرباب فضل عظيم وفصاحة، وربما كان لهم كثير من التآليف الأدبية والأشعار. ولو سمعت ما يحفظه اللاعب من الأشعار، وما يبدو به من التوريات في اللعب، وما يجاوب به من التنكيت والتبكيت لتعجبت غاية العجب!..

ومن العجائب، أنهم في اللعب _ [التمثيل] _ يقولون مسائل من العلوم الغربية والمسائل المشكلة، ويتعمقون في ذلك وقت اللعب، حتى يظن أنهم من العلماء، حتى أن الأولاد الصغار التي تلعب تذكر شواهد عظيمة من علم الطبيعيات وتحوها.

وإذا أرادوا مثلًا لعب ـ [تمثيل] ـ شاه العجم، ألبسوا لبس ملك العجم، وأحضروه وأجلسوه على كرسي. وهكذا.

وفي هذه «السبكتاكل» يصورون سائر ما يوجد، حتى أنهم قد يصورون فَرْق البحر لموسى التَّبَيْكِةَ فيصورون البحر، ويجعلونه يتماوج حتى يثبه البحر شبهًا كليًا..

فالتياتو عندهم كالمدرسة العامة، يتعلم فيها العالم والجاهل... وإذا كان البهار الطهطاوي بفن التمثيل الباريسي، لم ينسه نقا. سلبياته، فقال: «..ولو لم تشتمل التياتر في فرانسا على كثير من النزغات الشيطانية لكانت تعد من الفضائل العظيمة الفائدة»..

فإنه كان حريضًا - في إنصافه . على أن يبه قارئه المصري والعربي والمسلم، على أن الفارق كبير والبون شاسع حدًّا بين هذا الفن الباريسي وبين ما هو قائم في مصر، فقال ـ لفارئه العربي ـ: ه. . فانظر إلى اللاعبين ـ بهذه التياتر ـ فإنهم يحترزون ما أمكن عن الأمور التي يُفْتَنَّ بها، المخلة بالحياء . ففرق كبير بينهم وبين عوالم مصر وأهل السماع ـ [الغناء] ـ ونحوها . ها أنها .

هكذا نبه الطهطاوي قومه إلى وفن الدراماه، باعتباره ومدرسة عامة يتعلم فيها العالم والجاهل .. وتؤدب أخلاق الإنسان وتهذبها....

• أما علي مبارك (١٢٢٩ - ١٣١١ - ١٨٢٣ - ١٨٩٣ - ١٨٩٣ م) . الذي صور رحلته الأوروبية في روايته التعليمية (غلم الدين] - التي كتبها في منتصف القرن الناسع عشر - فإنه قد أفرد للمسرح والنمثيل والدراما - في مسامرات هذا الكتاب - واحدة وخمسين صفحة .. تحدث فيها عن تاريخ المسرح والتمثيل، قديمًا وحديثًا .. وعن عظمه وعظمته .. وعن دوره الترفيهي والتربوي والنفعي، للمؤلفين والأدباء، فضلًا عن الجمهور .. وعن أنواع المسرح وفنونه .. وعن إعانة الدولة للدور الشهيرة .. مثل «أوبرا باريس» . وعن الكتب والحكايات المؤلفة للمسرح، والتي كادت أن تفوق ما ألف في غيره من بافي العلوم والفنون .. وعن درحات المسرح وأحور

الأفاضل من الرجال من حياتهم ومالهم وعيالهم لتخليص وطنهم وأهله من سطوة الأعداء المفسدين وقهر الجبابرة المتمردين؟!......

وبعد أن يتحدث عن سلطان والدراماه، الذي يفوق سلطان القوانين..
وتأثيرها الكبير على السرائر والفلوب، حتى لكأنها «مدرسة علمية لجميع
الأحوال الأسرية، ومصباح يُستضاء به في الأحوال الباطنة، ومفتاح
يُفتح به جميع الخفايا الكامنة، حتى يظهر خطرات السرائر وأوهام
الظنون وأحاديث النفوس، فتبدو من خلال ستورها، ويطلع الناس على
خفيها ومستورها..ه.

ينحدث على مبارك أيضًا عن دور والدراماة في تكوين الرباط الثقافي الموحد للأمة؛ لأمها وقناة ممتدة بين أفراد الأمة، يسيل بها ماء العلم والمعرفة من الأعلى إلى الأدنى، ومن العلماء والخواص إلى الجهال والعوام، فتزداد العلائق التآنسية وتقوى الروابط الودادية، وتعم المنفعة، وتتم الفائدة».

ثم يخلص على مبارك إلى أن هذه الفوائد هي التي «حملت العقلاء على اتخاذ «التياتر».. آلات تستعمل فيما يراد من الأمور النافعة، المحمودة في الشرع والعقل، فيفرغونها في القالب الذي تصير به من أسباب الفوز والسعادة.. فهو - «التياتر» - بهذه الحالة، كالخادم للشريعة، التي تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكو.. ومن ثم فإنه من أهم الأمور وأولاها بالاعتباء والرعاية.. إنه أحسن المبتدعات البشرية

وأجملها، وأعظمها فائدة وأكملها..،(٢).

ولا ينسى علي مبارك أن ينبه على الفارق الكبير بين هذه االدراماا، الهادفة والمتطورة، وبين النمئيليات التي تقدمها الفرق الشعبية في مصر ومنها فرقة الولاد رابية، الذين، وإن حقفوا مقاصد نافعة، عندما ويدخلون في تقليد بعض أحوال حاضرة أو أمور ماضية، يأخذون في تمثيلها وتصويرها وإبرازها في معرض المحسوس المشاهد، سواء كانت أمورًا اختراعية.. أم كانت أمورًا حقيقية حصلت في الواقع ونفس الأمر.. وقد يكون لهذه التقليدات، في بعض الأحيان، نفع في الجملة.. إلا أن ذلك - إفي تمثيليات هذه الفرق الشعبية] - قليل نادر كالمعدوم. وغالب أحوالهم - على ما سمعته عنهم ورأيته في بعض الأحيان منهم - مبني على الفحش والمسخف والعيب، مما تأباه النفوس وتمجه الطباع.. وينفر على الفحش والمسخف والعيب، مما تأباه النفوس وتمجه الطباع.. وينفر منه كل من له جانب من العقل والدين ومِشكة من الحياء والحشمة.. ويؤثر في فساد الأخلاق وتغيير الطباع عند الأغرار من الرجال والصبيان والأطفال والنساء... (").

هكذا فتح التفاعل الثقافي مع الغرب . عند رواد نهضتنا الحديثة . الأبواب لاتخاذ والدراماء . ومنها الدراما التاريخية . سلاحًا لنقد الواقع المعيش، ومواجهة تحديات العصر، واستدعاء سنن التاريخ ودروسه وعبره وعظاته وقوانينه على المسرح؛ لجعل ذلك ومدرسة عامة يتعلم فيها الجميع تهذيب الأخلاق، . بعبارة الطهطاوي ... ووجامعة لتربية النفوس على

فضائل مقاومة الجبروت والجبابرة.. والجهاد لتحرير الأوطان.. وتهيئة النفوس لخدمة الشريعة، التي تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر... - وفق عبارة على مبارك باشا ...

※ ※ ※

ولم تقف نهضتنا الحديثة من والدراماة والتمثيل والمسرح عند هذا والفكر النظرية، وإنما ساكت سيل التطوير للقرق النمثيلية الشعبية؛ ليأخذ التمثيل عندنا. في النصف الثاني من القرن الناسع عشر ـ الشكل المنظم والراقي الذي يحاكي المسرح الأوروبي .. فكانت حهود مارون النقاش المسرح الأوروبي .. فكانت حهود مارون النقاش وجهود أحمد أبي خليل القباني [١٨٤٨م] في لبنان سنة ١٨٤٨م.. وجهود يعقوب صنوع [١٩٠٣م. ١٩٩٢م] في سوريا سنة ١٨٥٠م.. وجهود يعقوب صنوع [١٩٥٥ ١٩٥٠ ما ١٣٣٠ه] طابع التقليد للمسرح الأوروبي، والتعريب لنصوصه الدرامية..

وذلك إلى أن دخلت الرؤية الإسلامية إلى هذا الميدان.. فكان من أبرز إنجازاتها الروايات التمثيلية لعبدالله النديم [١٢٦١ - ١٣١٣هـ/ ١٨٤٥ -إنجازاتها الروايات التمثيلية لعبدالله الندين الأفغاني [١٢٥٤ - ١٣١٤هـ/ ١٢٩٨م]. وهو من تلاميذ جمال الدين الأفغاني [١٢٥٤ - ١٢٥٤ - ١٣١٨هـ/ ١٨٣٨ ١٨٣٨ - ١٨٩٧م] وأعلام علماء مدرسة الإحباء والتجديد ... رواياته «العرب» وهالوطن»، التي مثلها هو وتلاميذه على مسرح «زيزنيا» -بالإسكندرية ـ في حضرة الحديوي توفيق [١٢٦٨ - ١٣٠٩هـ/ ١٨٥٢ - الم ١٨٩٢م] ١٨٩٠م. ثم رواية دفتح الأندلس، التي أخرجها مصطفى كامل الم ١٨٩٢م] في ديسمبر سنة ١٨٩٣م. بعد اتصاله بعبدالله النديم، وتأثره به ... وهي الرواية التي صنتنها حوادث فتح العرب المسلمين للأبدلس، وسنن الفتح، وقوانين الخلبة، وشروط التقدم والتحضر، مستدعبًا تاريخها لمواحهة تحديات الهزيمة التفسية التي شاعت بمصر عقب هزيمة العرابيين والثورة العرابية، واحتلال الإنجلير لمصر المسرعة العرابية العرابية والتورة العرابية، واحتلال الإنجلير لمصر

...

وإذا كانت هذه هي مكانة والدراماه في الأداب العالمية، بمختلف الحضارات.. وأهميتها كمدرسة للتربية والتثقيف والتهذيب..

وإذا كان هذا هو دورها في استدعاء التاريح، بسننه وقوانينه ودروسه وعبره وعظاته، لتفعل فعلها في العصر والواقع المعيش..

فماذا يمكن اللدراماء . في ظل تقنيات العصر الذي نعيشه . أن تستدعيه من تاريخنا الإسلامي؛ لتقدم لأمتنا العربية والإسلامية زادًا يعينها على مواجهة التحديات الشرسة التي تكاد تعصف بوجودها ـ فضلًا عن قيمها ومقومات هويتها . هذه الأيام؟؟

ذلك هو السؤال المحوري.. الذي تطمح هذه الدارسة أن تقدم عليه إجابات موجزة.. في صورة حقائق.. ووقائع.. وإشارات وتنبيهات..



الاستدعاءالدراميللتاريخ..وقضاياالواقعالمعيش

في وافعنا العربي والإسلامي الراهن، مشكلات وأزمات ومأزق وتحديات تأخذ بخناق الأمة، وتعوق تهصتها وتقدمها والعناقها.. ولقد غدت همومها هذه تحنل المساحة الأوسع من فكرنا الوطني والقومي والإسلامي المعاصر.. وتستطيع فالدراما الناريحية، أن تستدعي من سفن الناريخ الإسلامي ومعاركه فوعيًا تاريخيًّا، ينمي فوعينا المعاصره بمشكلاتنا الحالية.. وفروخا جهادية، تشحى وجدان الأمة هالكبرياء المشروع، وتعينها على ترتيب الأوراق والأولويات، وتعظيم الإمكانات، وحشد الطاقات لتحقيق الانتصار على هذه التحديات المعاصرة.

خصوصًا وأن اللدراما، دوائر للتأثير أوسع من دائرة القراءة للكتب والمقالات. وتأثيرًا أفعل لدى المشاهدين لها ـ بحكم تعدد أدوات التأثير فيها.. وبحكم الثورة الحادثة اليوم في وسائل توصيلها إلى المشاهدين ... وهو تأثير يفوق ـ بما لا بقاس . تأثير الكلام المقروء..

وإذا شئنا إشارات إلى عدد من القصايا والمشكلات والتحديات، التي تواجهها أمتنا في هذه المرحلة من تاريخها.. والتي يُنكن اللدراماه التاريخية أن تزيد وعينا بها، وبقوانين وسنن التعامل معها.. فإننا نشير إلى:

🛘 تداعي الأمم على الإسلام وأمته وحضارته:

والتحالفات غير المقدسة التي جمعت وتحمع قوى دولية ومذاهب وأيديولو جيات وديانات، بينها الكثير من التنافضات والعداوات التاريخية.. لكنها اجتمعت وتداعت اليوم ضد أمة الإسلام.. حتى لقد أصبحنا نردد كثيرًا حديث رسول الله في الذي تبأ فيه بتداعي الأم علينا، والذي قال فيه:

ايوشك أن تتداعى عليكم كل الأم من كل أفق كما تداعى الأُكلة على قصعتها».

ـ قلنا: يا رسول اللَّه، أمن قلة بنا يومنذ؟

. قال: «أنتم يومئذ كثير، ولكن تكونون غثاء كغثاء السيل، ينتزع المهابة من قلوب عدوكم، ويجعل في قلوبكم الوهن».

ـ قلنا: ما الوهن؟

ـ قال: وحب الحياة وكراهية الموت، رواه أبو داود والإمام أحمد...

وحتى أصبح هذا «التداعي» مصدرًا لرياح الهزيمة واليأس والقنوط الذي تهب على قطاعات واسعة من الناس. لقد تحالفت الصليبة الغربية مع الصهيونية اليهودية ضد الإسلام والمسلمين، رغم ما بينهما - دينيًا وتاريخيًا - من تناقصات واضطهادات وثارات.. بل ومدت الصهيونية حيال تحالفاتها مع الهندوسية، صد ما يسمونه «الخطر الإسلامي العالمي» إلى وعدت هذه التحالفات غير المقدسة. من أخطر التحديات التي تواجه المسلمين في لحظاتهم الراهنة..

صحيح أن الجهاد الفكري يذكر المسلمين بأن هذا التداعي هو سنة من سنن التدافع بين الحق والباطل، حدثنا عنها القرآن الكريم.. وأنها دليل على أننا على الحق، وأن الباطل هو الذي جمع ويجمع أطراف هذه التحالفات غير المقدسة.. ومن تم فلا مبرد للبأس أو القنوظ.. بل على العكس، إنها آية من آيات النصر القادم للإسلام، بإذن الله..

﴿ وَلَا يَرَالُونَ يُقَائِلُونَكُمْ حَتَى يَرُدُّوكُمْ عَن دِينِكُمْ إِنِ ٱسْتَطَلَعُواً ﴾ [البقرة: ٢١٧].

﴿ يُرِيدُونَ لِلْطَيْعُواْ تُورَ آتَهِ بِأَلْوَهِهِمْ وَآتَهُ ثُيتُمُ تُورِهِ، وَلَوْ كَرْهُ ٱلْكَفِرُونَ الْهَا ﴾ والصف: ٨].

﴿ اللَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَذَ جَمَعُوا لَكُمْ فَأَخْشُوهُمْ فَرَادَهُمْ إِلَا اللَّهُ وَقَضْلٍ إِيمَنَا وَقَالُوا حَسَبُنَا اللَّهُ وَيَعْمَ الْوَكِيلُ فَي قَانَفَلُوا بِيعْمَةِ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ إِيمَنَا وَقَالُوا بِيعْمَةِ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ عَظِيمٍ فَي اللَّهِ وَقَضْلٍ عَظِيمٍ اللهِ وَقَضْلٍ عَظِيمٍ اللهِ وَقَضْلٍ عَظِيمٍ اللهِ اللهِ اللهُ وَاللَّهُ ذُو فَضَلٍ عَظِيمٍ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللللّهُ الللللللّهُ الللللّهُ اللللللللللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللللّ

﴿ إِذْ جَآءُوكُمْ مِن فَوْقِكُمْ وَمِنَ أَسْفَلَ مِكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ ٱلْأَبْصَائُرُ وَبَلَغَتِ

اَلْقُلُوبُ الْحَنَكَاجِرَ وَتَطُنُّونَ بِاللَّهِ الظَّنْوَا ﴾ هُنَالِكَ اَبْتُلِيَ اَلْتُهُمُّونَ وَنَظُنُونَ بِاللَّهِ الظَّنْوَا ﴿ هُنَالِكَ اَبْتُلِيكَ الْكَهُمُونَ وَنَظُنُونَ بِاللَّهِ الظَّنْوَا ﴿ وَالْعَرَابِ: ١٠ . ١١٠. وَزُلُولُوا رِلْوَالَا شَدِيدًا ﷺ

﴿ وَلَمَّا رَمَا ٱلْمُؤْمِثُونَ ٱلْأَخْرَابُ قَالُواْ هَلَاا مَا وَعَدَنَا ٱللَّهُ وَرَسُولُمُ وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُمُ وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُمُ وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُمُ وَمَا زَادَهُمْ إِلَّا إِبِكَنَا وَشَلِيمًا ﴿ ﴾ والأحراب: ٢٧].

والسؤال:

مل في تاريحنا الإسلامي أشباه ونظائر بمكن أن تستدعيها «الدراما التاريخية»، لتزيد وعينا المعاصر بسنى المواجهة لهذه التحالفات غير المقدسة؟.. ولتسهم في تفحير الطاقات التي تعين الأمة على التصدي لهذه المخاطر التي تأخذ منا بالخناق؟!.

إننا نجيب على هذا التساؤل . ينعم.. ونلفت النظر إلى حقبتين من حقب تاريخنا الإسلامي، تستطيع والدراما التاريخية، أن تستدعي منهما الوقائع والأحداث التي توحي وتلهم وتخدم موقفنا الراهن أمام هذا والتداعي، وهذه التحالفات...

في تاريخ صدر الإسلام

عندما ظهر الإسلام، لم يكن هناك طرف من أطراف الديانات القائمة يعترف بالآخر.. والنصارى لا يعترفون بأي من الأغيار.. والنصارى لا يعترفون بالبهود.. والعلاقة يسهما علاقة الإنكار والنفي والاضطهاد.. ووَقَالَتِ ٱلنَّهُودُ لَيْسَتِ ٱلنَّمَاتَرَىٰ عَلَى شَيْءٍ وَقَالَتِ ٱلنَّمَاتَرَىٰ لَيْسَتِ ٱلْبَهُودُ عَلَى شَيْءٍ وَقَالَتِ ٱلنَّمَاتِينَ لَيْسَتِ ٱلْبَهُودُ عَلَى شَيْءٍ وَقَالَتِ النَّمَاتِينَ الْبَهْودُ لَيْسَتِ الْبَهْودُ اللهُ ا

بل لقد ساد هذا النفي للآخر، والاضطهاد له حتى داخل التصرانية ذاتها!..فالتصرانية الغربية ـ الرومانية.. الملكانية ـ مارست الإبادة للتصرانية الشرقية ـ اليعقوبية ...

ووحده جاء الإملام، فسن السنة غير المسبوقة، في السماحة والاعتراف بكل الآخرين.. بل وتقدم صاعدًا على هذا الطريق، فجعل الآخري . بل وتقدم صاعدًا على هذا الطريق، فجعل الآخري . جزءًا من الذات، أهل الكتاب، المتدينين بدين الله الواحد . وجعل يهود المدينة . منذ قيام دولته . جزءًا من الأمة الواحدة والرعية المتحدة.. بينهم البر المحض، والنصبح والنصبحة والتناصر، دون الإثم..

ومع ذلك وبالرغم منه، ذهب اليهود العبرانيون. المفترض أنهم متدينون بدين توحيدي . إلى التحالف مع الوثية الجاهلية التي تعبد الأصنام، وتنكر وترفض كل الديانات السماوية. تحالف اليهود معها ضد الإسلام، الذي بلغ في التوحيد أرفى درجات التنزيه والتحريد، والذي فتح الأبواب الواسعة أمام التعاون على البر والتقوى بين سائر أبناء الديانات، مقررًا أن الهم ما للمسلمين وعليهم ما على المسلمين، وعلى المسلمين ما عليهم، حتى يكونوا للمسلمين شركاء فيما لهم وفيما عليهمه.

ذهب اليهود العبرانيول هذا المدهب، فسعوا إلى مشركي قريش يؤلبونهم على حرب الإسلام ودولته الوليدة، قاتلين لهم: اإننا سنكول معكم حتى نستأصله ١١. وسعوا إلى مشركي اغطفان، فدعوهم إلى الانضمام لهذا الحلف غير المقدس، وأعروهم بإعطائهم ثمار سنة كاملة من واحات خيبر ومزارعها وحدائقها إن هم دحلوا هذا الحلف ضد الإسلام والمسلمين!.

بل وبلغ اليهود. في سبيل جمع هذه الأطراف المتناقضة، ضد الإسلام والمسلمين. إلى الحد الذي خانوا فيه دينهم السماوي، عندما فضلوا الوثنية على الإسلام.. وذلك حين سألهم مشركو قريش:

. (يا معشر يهود، إنكم أهل الكتاب الأول، والعلم بما أصبحنا نختلف فيه نحن ومحمد. أفديننا خير من دينهه؟ . فكانت إجابة اليهود: «بل دينكم خبر من دينه، فأنتم أولى بالحق»! ولقد أشار القرآن الكريم إلى هذه «الحيانة الفكرية». التي سنقوا بها «مكبافيلي» [١٤٦٩ ـ ١٤٦٧م]، وتقوقوا عليه ـ فقال:

﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِيرَ أُوثُواْ نَصِيبًا مِنَ الْكِتَفِ يُؤْمِنُونَ بِالْجِبْتِ
وَالطَّاعُوتِ وَيَقُولُونَ لِلَّذِينَ كَفَرُواْ هَتُؤُلَآهِ أَهْدَىٰ مِنَ ٱلَّذِينَ مَامَنُواْ سَبِيلًا اللَّيْ ﴾
وَالطَّاعُوتِ وَيَقُولُونَ لِلَّذِينَ كَفَرُواْ هَتُؤُلَآهِ أَهْدَىٰ مِنَ ٱلَّذِينَ مَامَنُواْ سَبِيلًا اللَّهِ ﴾

إنها صفحة من صفحات تاريخ التحالفات غير المقدسة ضد الإسلام وأمته ودولته. تستطيع فالدراماة استدعاء فتقول لحاضرنا الراهن، من خلال وقائعه وقوانين صراعاته: إن يهود العصر، الذين عصوا البد الإسلامية التي تقردت بالإحسال إليهم، فتحالفوا مع جلاديهم، الذين اضطهدوهم واحتقروهم وأذلوهم طوال تاريخهم ضد الإسلام والمسلمين. إن لهم في هذه التحالفات غير المقدسة . تاريخا ، وإن لهذا التاريخ عطاة في الوعي وتحريك الطاقات تستطيع أن تقدمه الدراما التاريخية إلى واقعنا المعيش وثقافتنا المعاصرة.



وفي التاريخ الوسيط

إبان الحروب الصليبية [٨٩ - ٣٩ هـ / ١٠٩٦ . ١٠٩١ م] الني شنها العرب الأوروبي . بقيادة الكنيسة الكاتوليكية ـ ضد الإسلام وأمته وحضارته وعالمه. والتي استعرت حملاتها فرنين من الزمان.. سعت الكنيسة الكاثوليكية ـ المفترض أنها تندين بدين سماوي، يرى الإسلام أهله الأقرب مودة للمسلمين، وبتحدث قرآنه عن عبسى الظيالة وأمه عليها السلام، وعن الإنجيل بالتكريم والتعظيم والإنصاف ـ سعت هذه الكنيسة . ومن وراثها أوروبا ـ إلى عقد تحالف غير مقدس، مع الوثبية التتوية ضد الإسلام والمسلمين؛ وذلك لتضع عالم الإسلام بين فكي الكماشة وشقى الرحى!..

فقي سنة ٦٤٣هـ ١٢٤٥م أرسل البابا وإينوسنت الرابع؛ ١٢٤٣ . ١٢٧٠م] بعثة إلى عاصمة الدولة التترية الشرقية . وقراقورم، .، ورأس هذه البعثة مندوب البابا وجون ده بياني كابريسي، فقامت بمباحثات شاقة وطويلة، لتحويل مطامع التتار واتجاه غروهم إلى البلاد الإسلامية، بدلًا من أوروپا.. ولعقد التحالف بين الصليبية النصرانية والوثنية التترية ضد الإسلام والمسلمين!..

وتكرر السعي الصايبي على طريق إقامة هذا الحلف غير المقدس، فاستقبل الملك . القديس ، «الويس التاسع» (١٢١٤ ، ١٢٧٠ م] - وهو «بقبرص»، في طريقه لغزو مصر، والوصول عبرها لاحتلال الأرض المقدسة . استقبل بعثة تترية . في شناء (١٣٤٨ - ١٣٤٩م] من «جغطاي» خان التتار.. ولما عادت البعثة التترية إلى «قراقورم»، صحبتها بعثة صليبية فرنسية لاستكمال مفاوضات هذا التحالف الصليبي . الوئسي، ضد الإسلام والمسلمين.

ولم تقض هزيمة الويس الناسع، في المنصورة، [٦٤٨ه ١٢٥٠م]
على هذا المسعى الصليبي.. فخرجت من الحصن الصليبي في عكا
و ٦٥٠ه ٢٥٦م] بعثة فرنسية صليبية أخرى، رأسها رجل الدين اجليوم
ردبروك،، فذهبت إلى اقراقورم،، وفاوضت في بلاط الخان، التتري
الوثني المنكو قاآن، مدة خمسة أشهر لعقد هذا الحلف غير المقدس ضد
الإسلام والمسلمين،

ولقد استعان الصليبون الكاثوليك، في هذه المفاوضات والتحالفات بالنصارى النساطرة، الذين كانوا . في السابق . ضحايا الاضطهاد الكاثوليكي الأورويي، والذين لجأوا إلى الشرق فعاشوا أمنين فيه!.. استعان المضطهد بالمضطهد، على عقد الحلف الصليبي . الوثني ضد الإسلام!.. وكانت الزوجة النسطورية الهولاكوا (١٢١٧ - ١٢٦٥). واسمها الدوقوز خاتون - إحدى أدوات هذه المساعي، إبان المفاوضات التي استمرت في اقراقورم بين اهولاكوا وبين ممثل الأمراء الصليبين اهيتوم الملك وأرمينية ... وهي المفاوضات التي انتهت بعقد هذا الحلف ضد الإسلام والمسلمين.. والذي بموجبه تجهزت حملة الهولاكوا للزحف المدمر على بلاد الشرق الإسلامي.. بل واستطاع هذا النحالف أن يجعل قائد هذه الحملة نصرانيًا نسطوريًا من قبيلة تترية تنصرت، وهو القائد وكتبغاه!

ولقد انضم الجيش الصليبي. بڤيادة الأمير دهبنوم، إلى الجبش التتري الوثني - الذي يقوده النسطوري «كتبغا» ... ونهض البطريق الأرمني النصراني كي يمنح دالبركة اللجيش الوثني الزاحف لتدمير عاصمة الخلافة الإسلامية ومدنها ومقدساتها(٢٠)!..

فهي . أيضًا . حقبة تاريخية ، يَكن للدراما أن تستدعي وقائعها وسننها والأشباه والنظائر التي تجمع بينها ويين ما تواجهه أمتنا اليوم من تحالفات غير مقدسة ، تداعت فيها الأم على عالم الإسلام تداعي الأكلة على قصعتها!.



الجسم المعادي ـ المُقحم ـ بين التمدد والحصار

وإذا كان الحلف الصليبي. الصهيوني، اللا أخلافي. ضد الإسلام وأمته وحضارته، قد نجع [٣٦٧ هـ/ ١٩٤٨م] في أن يغرس في قلب أمتنا كيانًا صهيونيًّا غريبًا ومعاديًّا، يقطع وحدة وطن العروبة وعالم الإسلام، ويمثل اقفازًا، للقبضة الاستعمارية الغربية، التي تعمل على إجهاض وحدة أمتنا وتقدمها ونهضتها..

وإذا كانت المعركة الدائرة الآن بين أمتنا وبين هذا الكيان الغريب والمقحم قسرا في جسد الأمة، هي حول:

ـ تمدد هذا الكيان.. وقبوله.. والتطبيع معه.. ومن ثم فتح الأبواب لهيمنته على عالم الإسلام؟

 أم حصاره.. ورفضه، إلى أن يأذن الله بدفعه إلى مصير الكيانات الصليبية الاستيطانية، التي قام على غرارها؟؟..

إذا كانت هذه هي طبيعة هذا التحدي الذي تعبشه أمتنا على أرض

فلسطين.. فإن في وقائع صراع أمتنا ضد الكيانات الاستيطانية الصلبية . في تاريخنا الوسيط . الكثير من الدروس والقوانين والعبر والعظات التي يمكن أن تستدعيها «الدراما التاريخية»؛ كي تخدم لقافتنا الجهادية في هذه الأيام..

فلقد سبق وأدركت دول الفروسية الإسلامية، التي قامت بالمشرق العربي؛ لاقتلاع الكيانات الصليبية ـ الدولة الزلكية . النورية [٥٢١ -٨٤٦هـ/ ١١٢٧ . . . ١٢٥م]، والدولة الأيوبية (٧٣٥ - ٨٤٢هـ/ ١١٧١ . . ١٢٥٠م]، والدولة المسلوكية [٦٤٨ - ١٢٥٠ - ١٢٥٠] -أدركت هذه الدول. التي الهضت بعبء التحرير لديار الإسلام من الكيانات الصليبية الاستبطانية . أن استرائيجية حصار هذه الكيانات الاستبطانية، هي الشرط الأول والمقدمة الضرورية لاقتلاع هذه الكيانات.. ولذلك، كان حرص هذه الدول . التي بدأت بالمشرق العربي . على مد «طوق الوحدة» . المحاصر للكيانات الاستيطانية . إلى مصر، في غرب هذه الكيانات.. وعلى أن يكون الطريق الذي يربط مصر بالمشرق العربي، والذي يلتف . من الجنوب ـ حول هذه الكيانات الصليبية ـ طريق «الكوك» واالشوبك، ـ هو حزام الضغط العربي الإسلامي على هذه الكيانات الغريبة المرفوضة، فلا يبقى أمامها سوى طريق البحر ـ الذي جاءت منه ـ لتذهب عبره إلى المواطن التي جاءت منها!..

وفي سبيل بناء هذه الاستراتيجية، وإقامة هذا «الطوق»، وتوحيد الإمارات العربية المحيطة بهذا الجسم الاستيطاني الصليبي الغريب.. حارب

الجسم المعادي ـ المُقحم ـ بين التمدد والحصار

وإذا كان الحلف والصليبي ، الصهيوني ، اللا أخلاقي . ضد الإسلام وأمته وحضارته، قد نجح ١٣٦٧ هـ / ١٩٤٨ م] في أن يغرس في قلب أمتنا كيانًا صهيونيًّا غريبًا ومعاديًّا، يقطع وحدة وطن العروبة وعالم الإسلام، ويمثل «فقارًا» للقبضة الاستعمارية الغربية، التي تعمل على إجهاض وحدة أمتنا وتقدمها ونهضتها.

وإذا كانت المعركة الدائرة الآن بين أمتنا وبين هذا الكبان الغريب والمقحم قسرا في جسد الأمة، هي حول:

- . تمدد هذا الكيان.. وقبوله.. والتطبيع معه.. ومن ثم فتح الأبواب لهيمنته على عالم الإسلام؟
- أم حصاره.. ورفضه، إلى أن بأذن الله بدفعه إلى مصير الكيانات الصليبية الاستيطانية، التي قام على غرارها؟؟..

إذا كانت هذه هي طبيعة هذا التحدي الذي تعيشه أمتنا على أرض

صلاح الدين الأيوبي (٥٦٤ ، ٥٨٩هـ/ ١١٦٩ ، ١١٩٣ م] أكثر من خمسة عشر عامًا (٥٦٥ ، ٥٨٩هـ/ ١١٧٧ ، ١١٨٧ م] حتى وحد «إمارات الطوق»!!.. وعندما جمع أمراء الموصل، والخزيرة»، والربيل»، والمواردين، واقونية، والرميناه (٥٦٥هـ ١١٧٠م) على هذا والحلف الطوق، ثم أدحل فيه احلب، (٩٧٥هـ ١١٨٣م].. عند ذلك وليس قبله ، انفتحت إمكانات الضعط على الكيانات الصليبية.. ومعارك الانتصارات ، على هذه الكيانات ، أمام صلاح الدين (١٢٧).

قهو درس في استراتيجية التعامل مع الكيانات الاستبطائية الاستعمارية المقحمة قسرًا في قلب الأمة ووطنها.. كي لا تتمدد ـ من خلال التشرذم القطري ـ فنهيمن على مجمل ديار الإسلام..

هو درس استراتيجي، تستطيع االدراما التاريخية، أن تعلمنا منه اليوم الكثير والكثير.. وأن تخدم الحقيقة الاستراتيجية المعاصرة التي تقول: إن أي انتصار على الكيان الصهيوني لم يتحقق إلا في ظل تحالف مصر والشام.. وأن تمدد هذا الكيان الصهيوني، واختراقه لأوطان الأمة لم يحدث إلا في ظل عزل مصر عن المشرق، وانفراط عقد «دول الطوق» المحيطة بهذا الكيان!..



.٧. وغواية الأقليات

عندما ظهر الإسلام [٣] ق. ه. ١٠ م] كان المشرق باستناء وسط شبه الجزيرة العربية واقفا تحت الاحتلال الروماني . الفارسي، والقهر الديني والسباسي والثقافي والحضاري، الذي استمر لعشرة قرون . من الإسكندر الأكبر [٣٥٦ - ٣٢٤ق. م] في القرن الرابع قبل الميلاد . إلى الهرقل المرقل المرابع المنافق الاضطهاد المروماني والبيزنطي للنصرائية الشرقية لا نزال الحدث التاريخي الذي تؤرح به الكنائس الشرقية حتى الآن، وتسميه اعصر الشهداء!!

ولذلك كان ظهور الإسلام، الذي يؤمن أهله بكل النبوات والرسالات والشرائع والكتب السماوية. وكانت الفتوحات الإسلامية . التي دارت جميع معاركها ضد الروم والفرس والتي حررت أقطار الشرق من هذا الاحتلال الاستعماري والفهر الحضاري، وحررت . مع الأرض . الضمائر والعفائد نشعوب الشرق من الاصطهاد الديني . كان ذلك . بشهادة أهل تلك الديانات ـ إنفاذًا لعقائدهم من الإبادة الوشيكة . وعقابًا

إلهيًا للرومان على هذا القهر والاصطهاد الذي مارسوه.. فبسيادة الدولة الإسلامية أقاليم الشرق، تم إنقاذ ديالات شعوبه.. وأثركوا وما بدينون، لهم ما للمسلمين وعليهم ما على المسلمين.. فعاشت اليهودية والنصرائية في الدولة الإسلامية، وأسهم المتدينون بهما في بناء حضارة حديدة واحدة، هي الحضارة الإسلامية.. حتى أن هام الحضارة لم تعرف في تراثها مصطلح الأقلبات، وإنما عرفت مصطلح الأمة، التي جعل الله تنوعها إلى شعوب وقبائل، وملل ونحل وشرائع، وألسنة ولغات وقوميات شنة من سنة الله التي لا تبديل لها ولا تحويل..

ولقد شهد بهذه الحقيقة . حقيقة الإنقاد الإسلامي لديانات الشرق القديمة.. وبأن بقاء هذه الديانات إنما كان وهبة الإسلامة . شهاد بها أهل تلك الديانات، في أقدم النصوص التاريخية التي عاصر أصحابها الفتوحات الإسلامية لتلك البلاد.

فالأسقف القبطي «يوحنا النقيوسي» ـ الذي عاصر الفتح الإسلامي لمصر ـ يقول ـ في كتابه الذي هو أقدم تأريخ لهذا الفتح ـ:

وإن الله، الذي يصون الحق، لم يهمل العالم، وحكم على الظالمين، ولم يرحمهم لتجرئهم عليه، وردهم إلى يد الإسماعيلين - [العرب المسلمين: أبناء إسماعيل التَّلِيَّة] من ثم نهض المسلمون وحازوا كل مصر. وكان عمرو بن العاص يقوى كل يوم في عمله، ويأخذ الضرائب التي حددها، ولم يأخذ شيئًا من مال الكنائس، ولم يرتكب شيئًا ها، سلبًا أو نهبًا، وحافظ على الكنائس طوال الأيام، (^^).

وبطريرك الأقباط يومئذ. وبنيامين (٢٩هـ ، ٢٥٩م] . الذي طارده الرومان فهرب في الصحارى ثلاثة عشر عاما.. أحرق الرومان فيها أخاه انتقامًا من هريه!!.. أرسل إليه عمرو بن العاص [٥٥ ق. هـ ٤٣هـ ٤٧٥ . ١٦٤م] عهد الأمان، واستقبله وأكرم، وحرر له ولرعينه كنائسهم التي اغتصبها الرومان.. فعاد وبنيامين إلى رعيته وكنائسه وأديرته، ودخل. في موكب الفرح والحرية . إلى الإسكندرية، في ظل التحرير الإسلامي لمصر ونصرانينها.. ويصف الأسقف ويوحنا التقيوسي، ذلك، فيقول:

«ودخل الأنبا «بنيامين» بطريرك المصريين مدينة الإسكندرية، بعد هربه من الرومان ثلاثة عشر عامًا، وسار إلى كنائسه، وزارها كلها. وكان كل الناس يقولون: هذا النفي وانتصار الإسلام كان بسبب ظلم هرقل الملك، وبسبب اضطهاد الأرثوذكسيين.. وهلك الروم لهذا السبب، وساد المسلمون مصره (17).

وتتكرر هذه الشهادات. على التحرير الإسلامي للضمائر والعقائد مع تحريره للأوطان ـ فيقول الأسقف «ميخائيل السرياني»:

٥إن الإمبراطور الروماني لم يسمح لكنيستنا بالظهور - [أي لم يكن معترفًا بها!] - ولم يصغ إلى شكاوى الأساقفة فيما يتعلق بالكنائس التي نهبت، ولهذا، فقد انتقم الرب منه. لقد نهب الرومان الأشرار كنائسنا وأديرتنا بقسوة بالغة. واتهمونا دون شفقة، ولهذا جاء إلينا من الجنوب

أبناء إسماعيل لينقذونا من أيدي الرومان، وتركنا العرب نمارس عقائدنا بحرية، وعشنا في سلامه(١٠٠).

بهذه الحقيقة . حقيقة إلقاد الإسلام للديانات الأحرى، والسلام الديني الذي حققه الفتح الإسلامي لأنناء تلك الديانات لأول مرة في تاريحهم . شهد الشهود من أهل تلك الديانات . وفي المقدمة منهم رجال الدين ! ... وعاش أهل تلك الديانات حرةا من الأمة الواحدة، والرعبة الواحدة للدولة الإسلامية عبر ثاريح حصارة الإسلام..

لكن الغواية الاستعمارية . إبان فترات الغزو الغويي، الذي حاول عبر هذا التاريخ إعادة احتطاف الشرق من النحرير الإسلامي والشولة الإسلامية . قد سعت . هذه الغواية . لتحويل دنعسة، التعددية الدينية . التي جعلها الإسلام شنة وقانونًا . إلى ونقمة، وثغرات احتراق لأمتنا، من خلال بعض أبناء هذه الأقليات!

وثقد شهد الباحث والمؤرخ النصراني اللبناني المجورج قرم على هذه الحقيقة، عندما أشار إلى أن هذه الغواية الاستعمارية لأبناء هذه الأقلبات النعسرانية قد كانت من أهم الأسباب التي أحدثت توترات طائفية، وردود أفعال سلبية إراء أبناء هذه الأقليات عبر تاريخ الإسلام.. فقال:

«إن هذا التوتر قد ارتبط بفترات التدخل الأجنبي في البلاد الإسلامية، وقام الحكام الأجانب بإغراء واستدراج الأقليات الدينية غير المسلمة بالتعاون معهم ضد الأغلبية المسلمة.. إن الحكام الأجانب ـ بمن فيهم الإنجليز ـ لم يحجموا عن استخدام الأقلية القبطية في أغلب الأحيان ليحكموا الشعب ويستنزفوه بالضرائب، وهذه ظاهرة نلاحظها في سوريا أيضًا، حيث أظهرت أبحاث «جب» [١٨٩٥ ـ ١٩٧١م] وهبولياك» كيف أن هيمنة أبناء الأقليات في المجال الاقتصادي أدت إلى إثارة قلاقل دينية خطيرة بين النصارى والمسلمين في دمشق سنة والدروز في جبال لبنان سنة ١٨٤٠م و بين الموارنة والدروز في جبال لبنان سنة ١٨٤٠م و معايات الحروب الصليبية قد أعقبتها، في أماكن عديدة، أعمال ثأر وانتقام ضد الأقليات المسيحية ولا سيما الأرمن التي تعاونت مع الغازي... المنافية والمنافية والمنا

وإذا كانت إحدى مشكلات عصرنا وتحديات واقعنا المعيش، هي لعب الاستعمار الغربي (بورقة الأقليات) - حتى الأقليات القومية المسلمة لزيادة تمزيق عالمنا الإسلامي على أسس دينية وعرقية وطائفية ومذهبية، فإن الدراما التاريخية تستطيع أن تستدعي إلى ثقافتنا المعاصرة هذه الصفحات التي لعب الاستعمار فيها مع أمتنا (بورقة الأقليات). والتي مارس إبانها غواية شرائح من أبناء هذه الأقليات، وذلك لتقول هذه الدراما التاريخية للأمة - أقليات وأغلبيات -: إن عواقب الاستجابة لهذه الغواية كانت ردود فعل سلبية ومؤلمة وأحيالًا دامية. وأن وحدة الأمة، التي تجعل الأقليات البنات، في جدار الأمن الوطني والقومي والحضاري، هي السبيل الآمن لتحقيق السلام الاجتماعي والحرية وكل حقوق المواطنة للجميع. أما للغواية بالخيانة، التي يريد بها الاستعمار والصهيونية تحويل نعمة النعادية الغواية بالخيانة، التي يريد بها الاستعمار والصهيونية تحويل نعمة النعادية

إلى نقمة التشرفه، وإلى جعل هذا التنوع تغرات اختراق لأمتنا وهويتنا الحضارية، فهو الكارثة واطامة الكبرى.. وعواقب فتننها لا تصبب الذين ظلموا منهم خاصة!.. وإنما نعم بلواها الكثير من الأبرياء!..

إن عبرة هذه الصفحات التاريحية تقول: إن أمن وأمان الأقليات إنما يتحقق في الوفاق العام داحل إطار الأمة، وليس بالاستجابة لغوايات الاستعمار.. فالتدخل الأجبي والحمايات الأحنبية، هو «سحابات سوداء» ليس لها دوام، وليس فيها ضمان لأمن أو أمان.. بينما الأمن والأمان فائم في حضن الأمة، وفي دف، الوحدة الوطنية والقومية والحضارية..

لقد تحدث مخطط اديفيد بن حوريون الم ١٨٨٦ - ١٩٧٣م] والموشي شاريت القرن العشرين والموشي شاريت القرن العشرين عن الثوابت الصهبونية في عواية الأقليات النصرانية في العالم العربي .. فقالا في هذا المخطط: وإن إذكاء النار في مشاعر الأقليات المسيحية في المنطقة، وتوجيهها نحو المطالبة بالاستقلال والتحرر من الاضطهاد الإسلامي - [كذا؟!] - هو عمل إيجابي، لما ينتج عنه من آثار تدميرية على المجتمع المستقرة (١٨٠٠)!

ولقد اعتبر ابن جوريون، أن تنفيذ هذا انحطط. اللعب بورقة الأقليات. هو الضمان لبقاء الكيان الصهيوني، المغروس قسرًا في جسد الأمة العربية، فقال: انحن شعب صغير، وإمكاناتنا ومواردنا محددة، ولا بد من اختزال هذه المحدودية في مواجهة أعدائنا العرب، من خلال معرفة وتشخيص نقاط الضعف لديهم، وخاصة العلاقات القائمة بين الأقليات الإثنية والطائفية، حتى نضخم ونُعظَم هذه النقاط لتصبح معضلة يصعب حلها أو احتواؤها، (١٣٠).

ولقد استمرت هذه العواية الاستعمارية الصهيوبة اللاقلبات؛ كي تسير على طريق الصهيونية، فتعض البد التي أنقدت دباناتها، وحررت أوطانها، وحعلتها جزءًا أصيلاً من بسيج الأمة والحضارة، وأشر كتها لأول مرة - في صناعة الحضارة. استمرت هذه العواية ثابتًا من توابت الاستراتيجية الصهيونية، فحلصت أبحاث الندوة التي عقدتها مراكز البحث والسياسة - بدعوة من امركز بارايلان للأبحاث الاستراتيجية الاستراتيجية التابع لجامعة بارايلان الإسرائيلية - في ٢٠ مايو سنة ١٩٩٢م ... خلصت أبحاث هذه الندوة إلى الادعاء ابأن الأقليات في العالم العوبي هي شريكة لإسرائيل في المعاير، ولا بد من أن تقف مع إسرائيل في مواجهة شريكة لإسرائيل في العربية العربية العربية المناه العربية من الإسرائيل المناه العربية العربية المناه العربية العرب

فالمخطط القديم . الجديدة هو جعل هذه الأقليات ثغرات اختراق لوحدة الأمة وأمنها الوطني والقومي والحضاري، بدلًا من أن تكون . كما أرادها الإسلام وحضارته . لبنات في بناء الأمة، وجزءًا أصبلًا من نسيجها الوطني . إنهم يريدون الأقليات اشريكًا للصهيونية، وليس جزءًا من أمنها العربية . الأمر الذي يجعل هذه الصفحات من التاريخ مادة للدراما التاريخية الموحية بالكثير لواقعنا الإسلامي الراهن . وذلك إذا هي استدعت

إلى وعينا المعاصر هذا الوعي بصفحات التاريخ...

* * *

🗖 صفحة الغواية الصليبية عند اقتحام القدس [٩٦٢هـ/ ١٠٩٩م]

نفي الوقت الذي ذبح فيه الصليبيون وأحرقوا جميع من وقع في قبضتهم من مسلمي القدس. في مذبحة دامت سبعة أيام، وحصدت سبعين ألفًا من المسلمين.. وحتى كُلّت أيدي الصليبين من الذبح الكما يقول المؤرخ النصراني - رجل الدبن - ومكسبموس مونروند، في كتابه [تاريخ حرب الصليب] . اجتذبت غوايتهم قطاعات من نصارى القدس والذين كانوا يسيرون أمام الصليبين بدلائل الاحترام والوقار، مرتلين معهم أناشيد الخلاص من الأسره!!

وسرت هذه الغوابة إلى قطاعات من النصارى حارج القدس.. ذلك أن «أخبار الانتصارات التي فاز بها الصليبيون، بامتلاكهم هذه البلاد، قد انتشرت بسرعة في الجهات القريبة إليها.. وهكذا شوهد المسيحيون متقاطرين جموعًا غفيرة إلى أورشليم، من أنطاكية، ومن الرها، ومن ترسوس، ومن كيادوكيا، ومن كيلكيا، ومن بين النهرين، ومن سائر أقاليم سوريا.. فالبعض سكنوا في أورشليم وما يحيطها، وغيرهم كانوا يزورون الأراضي المقدسة ويعودون إلى بلادهم، والجميع حاصلون على فرح عام، غير فاترين عن تقدمة الشكر لله والتقريظات لشجاعة الصليبين وانتصاراتهم كجنود محقين ليسوع المسيح، الذين ـ أخيرا -

أنقذوا قبر ابن الله مخلص العالم من أيدي غير المؤمنين، (١٥٠٠)!

🗖 وفي دمشق

ولقد تكررت صفحة العوابة الاستعمارية هذه المتناعات من الأقليات النصرائية إبان الغزوة النترية الدمشق [١٦٥٨ه/ ١٦٦٠م]. تلك التي قادها القائد النتري النسطوري و كتبغاه . وكتب المقريزي [٢٦٦ - ١٤٥ه/ ١٣٦٥ و المسلمين، وأحضروا فرمانًا من هو لاكو بالاعتناء بأمرهم وإقامة دينهم، فتظاهروا بالخمر في نهار رمضان، ورشوه على ثباب المسلمين في الطرقات، وصبوه على أبواب المساجد. وألزموا أرباب الحوانيت بالقيام إذا مروا بالصليب عليهم، وأهانوا من امتع من القيام للصليب، وصاروا بحرون في بالشوارع إلى كنيسة مريم، ويقفون به، ويخطبون في الثناء على دينهم، وقالوا جهزا: «ظهر الدين الصحيح دين المسيح». وخربوا مساجد وقالوا جهزا: «ظهر الدين الصحيح دين المسيح». وخربوا مساجد ومآذن كانت بجوار كنائسهم، فقلق المسلمون من ذلك، وشكوا أمرهم لنائب هو لاكو - كُتبغا ـ فأهانهم، وضرب بعضهم وعظم قدر قسوس النصاري، ونزل إلى كنائسهم، وأقام شعارهم، وأنام أنعارهم، ونزل إلى كنائسهم، وأقام شعارهم، وأنام أنعارهم،

ثم يحكى المقريزي كيف أدت هذه الغواية والخبانة إلى ردود أفعال قاسية، وذلك بعد انتصار الدولة الإسلامية على النتار في عين جالوت [٥٩٠هـ/ ٢٦٠م]، عندما دبادر أهل دمشق إلى دور النصارى فنهبوها

وخربوا ما قدروا على تخريبه؛(١٧)!

李泰泰

🗖 وفي مصر

ولقد تكررت هذه الغواية الاستعمارية بالحيانة، لشرائح من أيناء الأقليات إبان الحملة الفرنسية على مصر [١٢١٣هـ/ ١٧٩٨م].. ولجحت هذه الحملة الاستعمارية في غواية قطاعات من «أراذل القبط» الذين قادهم المعلم المعقوب حناء [١١٥٨ - ٢١٦١هـ/ ١٧٤٥ - ١٧٤١م] - الذي يسميه «الجيرتي» [١١٦٧ - ١١٦٧ هـ/ ١٧٥٤ - ١٧٨١] «يعقوب اللعين»! - فجند فبلقًا قبطبًا، تزيًا بزي الجيش القرنسي، وأصبح جزءًا من الحملة الاستعمارية يشارك في محاربة المصريين وإذلال المسلمين، بل وفي محاربة علماء الأزهر الشريف!..

وفي تأريخ الجبرتي إشارات كثيرة لمظاهر هذه الغواية والخيانة، التي استفزت أغلبية الأمة، وأحدثت الآثار السلبية في جسد الوحدة الوطنية. وفي هذه الإشارات نقرأ مثلاً مثلاً على الرقع أساقل النصارى من القبط والشوام والأروام واليهود - [اعتمادًا على المستعمر] - فركبوا الخيول، وتقلدوا السيوف بسبب خدمتهم للفرنسيس، ومشوا بالخيل، وتلفظوا بفاحش القول، واستذلوا المسلمين، مع عدم اعتبارهم للدين، إلى غير ذلك مما لا يحيط به الحساب، ولا يسطر في كتاب. ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم، (١٩٨٠)!

وكيف احتفلوا بالتصار جيش بونابرت في معركة اغزة، [١٢١٣هـ/ ١٧٩٩م]. إبان سعيه لاحتلال الشام .: افأظهر النصارى الفرح والسرور، في الأسواق والدور، وأولموا في بيوتهم الولايم، وغيروا الملابس والعمايم، وتجمعوا للهو والخلاعة، وزادوا في الشناعة، (١٩٩٠)

وعندما حل الجنرال الكليرة [١٨٥٠. ١٧٥٣] محل بونابرت في قيادة جيش الاحتلال، عهد إلى المعلم يعقوب حنا ـ الذي أصبح اجترالاً في الجيش الغازي! ـ البأن يفعل بالمسلمين ما يشاء! . . فتطاولت النصارى، من القبط ونصارى الشوام، على المسلمين بالسب والضرب، ونالوا منهم أغراضهم، وأظهروا حقدهم، ولم يبقوا للصلح مكافا؟! وصرحوا بانقضاء ملة المسلمين وأيام الموحدين (٢٠٠)!!

الأمر الذي ترك جراحا عائرة في مجتمع ذلك التاريخ، وخلف رواسب في الكثير من صفحات التاريخ!.. لذلك، فإن الدراما التاريخية تستطيع أن تستدعي صفحات ذلك التاريخ، لتنفي عموم البلوى - بلوى الغواية والحيانة لسائر أبناء الأفليات . ولتقول للأقليات المعاصرة . من المسلمين وغير المسلمين .: إن الأمن والأمان.. وكذلك الشرف والكرامة، هو في الوحدة الوطنية والقومية والحضارية.. وليس في التعلق بحبال الغواية الاستعمارية، التي لا مكان لصفحاتها سوى في همزبلة التاريخ»!..



۔ ۸ ۔ معاملة الأسرى

على الرغم مما قنت النفاقات چبه، سنة ٩ ٤ ٩ م من قواعد تحكم معاملة أسرى الحروب.. والمدنيين الذين يتحولون إلى ما يشبه الأسرى، في ظل الاحتلال العسكري ليلادهم.. إلا أن هذه القضية قد أثيرت بحدة في السنوات الأخيرة؛ وذلك بسبب المعاملات غير الإنسانية واللا أخلاقية والوحشية التي شاعت في معاملة الأسرى على ساحات الصواعات المعاصرة..

• فالشعب الفلسطيني، قد أصبح أسيرًا لآلة الحرب الصهيونية، وللممارسات العنصرية البهودية، محرومًا من أدنى حقوق الأسرى!.. فحتى جرحى هذا الشعب المجاهد يتركون لتنزف دماؤهم فيموتون صبرا.. وتمنع سيارات الإسعاف من إنقاذ حياتهم.. بل وتضرب سيارات الإسعاف من إنقاذ حياتهم. بل وتضرب سيارات الإسعاف بالصواريخ الصهيونية، على نحو لا سابقة له حتى في حروب النازيين والفاشيين.. وربحا التتار أبضًا!.. ويتم ذلك، في حماية الهيمنة الغربية والأمريكية، التي صاغت دولها اتفاقات جنيف سنة ١٩٤٩م!!..

أفرادا يعملون في خدمة المجهود الحربي لقوات الاحتلال الأمريكي في العراق.. حيث قتلت هذه الجماعات أفرادا من هؤلاء «الأسرى» أو المخطوفين، عندما لم تستجب دولهم أو الشركات التي يعملون بها لمطلب مقاطعة جبوش الاحتلال.. الأمر الذي أثار الكثير من التساؤلات الملحة حول الموقف الإسلامي من معاملة الأسرى.. وذلك على النحو الذي يرشح صفحات التاريخ الإسلامي في معاملة الأسرى، وكدلك صفحات التاريخ الموضوع. معاملة الأسرى لتكون موضوعًا للدراما التي تستدعي هذا التاريخ ليجيب عن علامات الاستفهام التي قامت في واقعنا الراهن حول هذا الموضوع عن علامات الاستفهام التي قامت في واقعنا الراهن حول هذا الموضوع عن التقديم عن الجديدة..

* * *

وبادئ ذي بدو، فإن القرآن الكريم قد جعل المعاملة الحسمة للأصرى، وإيثارهم بالطعام . المحبوب والمطلوب . على النفس، صفة من صفات المؤمنين الأبرار، الذين وعدهم الله ـ سبحانه وتعالى . بجنات النعيم المقيم، فقال سبحانه: ﴿ إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ بِتَمْرَثُونَ مِن كَأْسِ كَانَ مِرَاجُهَا كَافُورًا ﴿ فَقَالُ سبحانه: ﴿ إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ بِتَمْرُونَ مِن كَأْسِ كَانَ مِرَاجُهَا كَافُورًا ﴿ فَقَالُ سَبحانه وَعَالَمُ عَلَى مُنْجُرُونَ مِن كَأْسِ كَانَ مِرَاجُهَا كَافُورًا ﴿ فَقَالُ سَبحانه وَعَالَمُ عَلَى مُنْجُورًا فَي بُوفُونَ بِالنَّذِرِ وَعَافُونَ بَوْمَا كَانَ مُرُورًا فَي مُشْرَفًا وَلَيْهِا وَأَسِيرًا فَي إِنَّا فَعَلَى مُنْجُورًا فَي اللَّهُ مِنْ وَيَا بَوْمًا عَبُوسًا فَعَلَيْرًا لِي فَوَقَدُهُمْ اللهُ مُنْ وَيَا مُؤمّل فَي إِنَّا غَقَاقُ مِن رَبِّنَا بَوْمًا عَبُوسًا فَعَلَيْرًا فِي فَوْمَا مُنْ وَمُرْدًا فِي وَعَرْمُهُم بِمَا صَمَرُوا فَي وَخَرْمُهُم بِمَا صَمَرُوا فَي وَخَرْمُهُم بِمَا صَمَرُوا فَي وَخَرْمُهُم بِمَا صَمَرُوا فَي وَخَرِمِرًا ﴿ فَي فَوَرَا فَي وَمُورًا فَي وَمَرْمِرًا ﴿ فَي وَمُونَا عَلَيْهُمْ مِنَا مَنْ وَمَا عَبُوسًا فَعَلَيْمُ مَنْ وَمُعَمِونًا فَعَلَى اللهِ فَقَالُهُمْ وَمُورًا فَي وَمُورًا فَي وَمُورًا فَي وَمُورًا فَي وَمُورًا فَي وَمَا عَبُوسًا فَعَلَيْمًا مِنْ وَمَا مُورًا فَي وَمُورًا فَي وَمُورًا فَي وَمُورًا فَي وَمُورًا فَي وَمُورًا فَي وَمُورِا فَي وَمُورًا فَي وَمُرَالًا فَي وَمُرَالًا فَي وَمُورًا فَي وَمُورًا فَي وَمُورًا فَي وَمُورًا فَي وَمُورِا فَي وَمُورِمِ اللهِ فَي مُورِمًا فَي مُورِمًا فَي مُورِمًا فَي فَي مُورِمًا فَي فَي مُورِمًا فَي فَي مُورِمًا فَي فَا مَنْ وَمُورًا فَي وَمُرَالًا فَي وَمُورًا فَي وَمُورِمًا فَي فَي مُورِمًا فَي فَي مُورِمًا فَي فَي مُؤمِنَا فَي مُورِمًا فَي فَي مُورِمًا فَي فَي مُورِمًا فَي فَي مُؤمِنَا فَي مُورِمًا فَي فَي مُنْ وَعُلُمُ مِنْ وَاللّهُ الْمُعُولُولًا فَي المُعْرَالُ فَي مُنْ وَاللّهُ الْمُولِ فَي مُنْ وَاللّهُ وَاللّهُ الْمُؤمّلُ فَي المُعْرَالُولُ اللّهُ فَيْمُ وَاللّهُ اللّهُ الْمُعْرَالُولُ اللّهُ اللّهُ فَي اللّهُ ا

ولقد جاءت هذه الآيات في سورة الإنسان، الذي جاهد غرائز الانتقام من الأسرى. الذين قتلوا إخوانه وذويه. فتسامى فوق عرائز الانتقام هذه، في لحظات القوة والقدرة، وعامل الأسرى، الذين تجردوا من كل قوة، بهذا المستوى من مستويات الإنسانية والإيثار..

ولقد ذكر اللاوردي، [٣٦٤ - ٤٥٠ هـ/ ٩٧٤ . ١٥٨ م] أن هذه الآيات قد نرلت في الذين عهد إليهم رسول الله على رعاية الأسرى الذين الذين أسروا في غزوة بدر [٣هـ/ ٢٦٤م] - وكانوا من صناديد الشرك ... وفي قراءة أسماء هؤلاء السبعة الذين عهد إليهم الرسول القائد بهذه المهمة دلالة لا يحطئها العقل. فهم صبعة من العشرة الذين تكونت منهم أولى الهيئات الدستورية في الدولة الإسلامية - هيئة المهاجرين الأولين .:

أبو بكر الصديق [٥١ ق. ه. ١٣ هـ/ ٥٧٣ ـ ١٣٤م]، وعمر بن الخطاب [٠٠ ق. هـ ٣٣ هـ/ ٥٨٤ ـ ١٤٤م]، وعلي بن أبي طالب [٢٣ ق. هـ ٣٦ هـ/ ٢٨١ ق. هـ ٣٦ هـ/ ٢٨١ ق. هـ ٣٦ هـ/ ٢٨٠ ق. هـ ٣٦ هـ/ ٢٨٠ ق. هـ ٣٦ هـ/ ٢٩٥ ـ ٥٩٠ ـ ٣٥٠م]، والزبير بن العوام [٢٨ ق. هـ ٣٦ هـ/ ٣٠٠ - ٥٩٦م]، وغبد الرحمن بن عوف [٤٤ ق. هـ ٣٢ هـ/ ٣٠٠ وأبو ٢٥٢م]، وأبو ٢٥٢م]، وأبو عبدة بن الجراح [٤٠ ق. هـ ١٨٠ هـ/ ١٨٤ ـ ١٣٩م] - رضي الله عنهم أجمعين ..

تلك هي مكانة هذه الأمانة. الأسرى ... وتلك هي مكانة الأمناء على هذه الأمانة، في أول تطبيق إسلامي للبلاغ القرآني ـ الدي جاءت به سورة

الإنسان ـ في هذا الميدان..

فهذه المعاملة للأسرى ـ المن أو الفداء . هي اجهاد أكبره، يدحل المؤمنون ميدانه بعد أن فرعوا من القتال ـ الجهاد الأصغره . . . وذلك عندما لا ينتقمون ـ بالقتل ـ من الأسرى ـ الذين قتلوا من قتلوا من المؤمنين في المعركة . . فالحفاظ على حياتهم، والمن عليهم بالحرية . دون مقابل أو بالفداء ـ هو جهاد وابتلاء وامتحال من الله لعرائم المؤمنين، ولو شاء سبحانه لانتصر وانتقم هو من هؤلاء الأسرى ـ اللهين قتلوا المؤمنين . . . فليس للمنتصرين أن ينتقموا من الأسرى، وفاء وقصاصا لشهداء المسلمين الذين قتلوا بأيديهم، فلهؤلاء الشهداء عند الله من النعيم ما يذهب أية نوازع فلانتقام من صدور إخوانهم المنتصرين. لهم الجزاء الأوفى، والهدى، وصلاح البال، والنعيم المقيم في الجنات ـ ﴿وَالَذِينَ قُيلُوا في سَبِيلِ اللهِ فَلَن يُعِيلً للانتقام لهم من الأسرى. وإنما هو المن أو الفداء!.

ولقد كانت السنة النبوية الشريفة هي البيان الرسالي والتطبيق الأمين لهذا البلاغ القرآني.. وإذا كان الرسول في فد فتل واحدًا أو اثنين من أسرى بدر ـ كما تقول روايات التاريخ ـ فإنهما لم يقتلا بحكم الأسر . وإلا لطبق ذلك على كل الأسرى . وإنما قنل من فتل قصاصًا من جرائم قد ارتكباها، وكانا مطلوبين للقصاص فيها حتى قبل القتال والأسر .. فلا مجال للغط الحاهلين والمفترين بأن رسول الله على قد قتل أسرى يوم بدر .

أما المقاتلون من بني قريظة عقب غزوة الأحراب [٥ هـ/ ٦٣٧م] فلم يقتلوا كأسرى، وإنما فتلوا جزاء خيانتهم، ووفق حكم التحكيم الذي اختاروه هم واختاروا حكامه .. فلم يكونوا أسرى معركة فتالية، وإنما كانوا خونة للعهود والمراثيق ساعة الشدة والعسرة يوم عزوة الأحراب، عندما انحازوا إلى الأعداء..

هذا هو المُوقف الإسلامي من الأسرى.. كما حددته الآيات المحكمة في القرآن الكريم.. وكما وضعه رسول الله ﷺ في الممارسة والتطبيق..

ولقد مضى هذا الموقف الإسلامي سُنة متبعة على امتداد تاريخ الإسلام.. فلم يسلك المسلمون سبيل الانتقام من الأسرى، حتى عندما سلك الغراة الغربيون سبيل القتل لأسرى المسلمين، طوال ذلك التاريخ!..

辛辛辛

 فالصليبيون الذين غزوا القدس ٤٩٢١هـ/ ١٠٩٩هـ] قد ذبحوا وأحرقوا كل من وقع في أيديهم من المسلمين. حتى الشبوح والنساء والأطفال. ذبحوا سبعين ألفًا . حتى الذين احتموا بمسجد قبة الصخرة . مسجد عمر بن الحطاب. ذبحوا، وسبحت حيول الصليبين في دمائهم إلى لجُم الخيل. كما نقل ذلك عن شهود العيان رجل الدين النصرائي صاحب كتاب إتاريح الحروب المقدسة في الشرق] .!!..

ولم يفترف حرم قتل الأسرى والمدنين عبر المحاربين فرسان الإقطاع الصليبيون وحدهم. بل لقد كان وحال الدين النصارى ، نعم رجال الدين! . في مقدمة الدين اجترحوا هده الفظاتع والسبئات. ولقد وصعب المؤرخ الأوروبي دميشائيل درسيره صبيع «البطريرك نفسه في هذه المذبحة. عندما كان يعدو في أزقة بيت المقدس، وسيفه يقطر دمًا، حاصدًا بد كل من وجده في طريقه، ولم يتوقف حتى بلغ كنيسة القيامة وقبر المسيح، فأخذ في غسل يديه تخلصًا من الدماء اللاصقة بها، مرددًا كلمات المزمور: ويفرح الأبرار حين يرون عقاب الأشرار، ويغسلون أقدامهم بدمهم، فيقول الناس: حقًا إن للصديق مكافأة وإن في الأرض إلهًا يقضي» - المزمور ١٥٠ - ١١ - ١٠ .

ثم أخذ في أداء القداس، قائلًا: «إنه لم يتقدم في حياته للرب بأي قربان أعظم من ذلك ليرضي به الرب، (٢٠٠٠).

هنا، يمكن للدراما الناريخية أن تقدم الفن الذي يعرض لونين من والأبرارو.. أبرار يؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة، فيطعمون الطعام على حبه مسكينًا ويتيمًا وأسيرًا.. ويجاهدون نوازخ الثأر وغرائز الانتقام من الأسرى الذين قتلوا إخوانهم، مرححين ومختارين الطاعة لله، الذي لو شاء لانتصر وانتقم منهم، والذي جعل للشهداء بعيمًا يداوي التذكير به نوازع الثار ويُذهب بغرائز الانتفام.

وفي المقابل . العربي . هناك «أبرار» بمرحون عندما يغتسلون بدماء الأسرى.. راعمين أن هدا هو القضاء الإلهي، مكافأة للصديقين.. والقربان الأعظم الذي يتقربون به إلى الله!!..

فالرب هنا هو رب الحنوف المتعطش للدماء.. الدي جعل. بزعمهم ـ سفك دماء الأسرى أعطم القربات الجالـة لرضاه!

- وفي مفابل هذه الصفحة . العربية . من صفحات النعامل مع الأسرى، يمكن للدراما التاريخية أن تعرض صبيع صلاح الدين الأبوبي [١٩٥ ٥٨٩ه/ ١١٦٩ ١١٩٩م] مع الأسرى، إبان حروب التحرير للمدن والبقاع التي صنع الصابيون هذا الذي صنعوه مع أسراها المسلمين. وهي صفحة مليئة بالوقائع المضيئة، والقصص الإنسانية، والأخلاقيات السامية للفروسية الإسلامية، التي شهد بها الغربيون قبل المسلمين!
- وصفحة أخرى من صفحات تاريخ التعامل مع الأسرى.. سطرتها وقائع الغزوة الصليبية لميناه (دمباط) بشمالي مصر ... فعندما دخل الصليبيون مدينة دمباط . [في ٦ ذي القعدة سنة ٩٦١ه/ يناير سنة ١٢٩ه/ يناير سنة ١٢٩٩.

تقول الشهادات الغرية: وإنهم أبادوا جميع من بها، بناء على أوامر البابا ومبعوثيه الكرادلة ورجال الكنيسة: ا

• وفي مقابل هذا الموقع.. ماذا كان صنيع المسلمين، بقيادة السلطان الأيوبي «الملك الكامل» [٧٦٥ - ٥٧٦ه/ ١١٨٠ - ١٢٣٨م] في معركة تحرير قدمياط، [٦١٨٠ه. ٢٢١١م]؟.. أي ماذا صنع المسلمون مع الأسرى الصليبيين، الذين سبق وأبادوا جميع الأسرى المسلمين؟..

مرة أخرى، تشهد المصادر الغربية على «أن الملك الكامل عندما انتصر على هذه الحملة الصليبية. أكرم أسراهم، ولم يقتص منهم: العين بالعين والسن بالسن، وإنما أطعمهم في مسغبة أربعة أيام طوالا، مرسلا إلى جيشهم المتضور جوعًا كل يوم ثلاثين ألف رغيف، ومواد غذائية أخرى».

ولقد شهد بهذا الإكرام أحد هؤلاء الأسرى ـ عالم الفلسفة اللاهوتية القسيس وأوليفروس، ـ من كولونيا ـ على نهر الراين؛ بألمانيا ـ فكتب رسالة إلى الملك الكامل، قال فيها:

منذ تقادم العهود، لم يسمع المرء بمثل هذا الترفق والجود، خاصة مع أسرى العدو اللدود. ولما شاء الله أن نكون أسراك، لم نعرفك مستبدًا طاغية، ولا سيدًا داهية، وإنما عرفناك أبا رحيما، شملنا بالإحسان والطيبات، وعونًا منقدًا في كل النوائب والملمات. ومن ذا الذي يمكن أن يشك لحظة في أن مثل هذا الجود والنسامح والرحمة من عند الله؟.

إن الرجال الذين قتلنا آباءهم، وأبناءهم، وبناتهم، وإخوانهم، وأخوانهم، وأخوانهم، وأخوانهم، وكدنا نموت جوغًا، واحوا يؤثروننا على أنفسهم على ما بهم من خصاصة، وأسدوا إلينا كل ما استطاعوا من إحسان، بينما كنا نحن تحت رحمتهم لاحول لنا ولا سلطان (٢٢٠).

لقد كتب القسيس والفيلسوف اللاهوني الألماني وأوليفروس هذا الذي كتبه ليس كمجرد شاهد عبان، وإنما عن تجربة شارك بها في قتل المسلمين الأسرى، ثم إذا هو . عندما وقع أسيرًا مع حيشه الصليبي . يجد المسلمين الذين قتل أهلهم أسرى . يؤثرونه وزملاءه على أنفسهم . مع الخصاصة .!.. كتب هذا الرجل ذلك، دون أن يدري أن هؤلاء المسلمين إنما كانوا يقيمون الدين الإسلامي، ويجسدون الوحي القرآلي الذي نزل به الروح الأمين على قلب الصادق الأمين عليه الصلاة والسلام . في معاملة الأسرى .. فهو دين .. وهي سماحة الإسلام .. وليست مجرد أريحية الأسيرة قد أشارت إلى هذه الحقيقة عندما قال عن هذه المعاملة الإسلامية للأسرى ..: هومن ذا الذي يمكن أن يشك لحظة في أن مثل هذا الجود والتسامح والرحمة من عند الله؟!».

• وإذا كان الغرب الذي أدهشته المسماحة الإسلامية عند صلاح الدين الأيوبي، والملك الكامل، قد حاول بعض كتابه أن يقدموا الملك الإنجليزي الصليبي فريتشارد قلب الأسدة [١١٨٩ - ١١٩٩] في صورة تشبه صورة صلاح الدين، فإن قضية معاملة الأسرى . بشهادة الغربيين أنفسهم . قد فضحت هذه المحاولات.. وكما تقول المستشرقة الألمالية فسيجريد هونكة».

افقي حين تمكن صلاح الدين الأيوبي من استرداد بيت المقدس مداهم التي كان الصليبيون قد انتزعوها من قبل مداهم التي كان الصليبيون قد انتزعوها من قبل مداهم المداهم عروءته، وأسبغ عليهم من جوده ورحمته، ضاربا المثل في التخلق بروح الفروسية العالية.

ثم تمضي هذه الشهادة الغربية، لتقارن ذلك بما صنعه الملك الريتشارد قلب الأسدة من الإبادة لأسرى المسلمين، بعد أن قطع لهم عهد الأمان!!.. فتقول:

«وعلى العكس من المسلمين، لم تعرف الفروسية النصرانية أي التزام خلقي تجاه كلمة الشرف أو الأسرى.. فالملك ريتشارد قلب الأسد، الذي أقسم بشرفه لثلاثة آلاف أسير عربي أن حياتهم آمنة، إذ

هو فجأة متقلب المزاج، فيأمر بذبحهم جميعًا و(٢٣)!!

• وتستمر صفحات تاريخ هذا الصراع، في تقديم الوقائع والمواقف والدروس والعبر والعظات للدواما التاريخية - في هذا المبدان: التعامل مع الأسرى بين الشرق الإسلامي والغرب الاستعماري - فنجد موقف الحملة الفرنسية، التي قادها وبونابرت ١٩٦١ - ١٩٨١م] والتي حاءت إلى بلادنا رافعة أعلام الثورة الفرنسية، وشعارات والحريثة ووالإخاء، ووالمساواة، ووفلسفة الأنواره. نجد موقفها من الأسرى متحسدا في صنيع بونابرت والمدينة ويافاه . في فلسطين ـ ومع آلاف الجنود الذين وقعوا في الأسر، والذين استسلموا بعد أخلهم الأمان على حياتهم . .

إن الدراما التاريخية مدعوة لاستدعاء هذه الصفحة من صفحات التعامل الفرنسي مع الأسرى المسلمين، والتي صبعها ابونابرت، سنة ١٧٩٩م. أي في الذكرى السبعمائة لصنيع الصليبين الأول بمدينة القدس وأسراها.

ولقد سجل المؤرخون الفرنسيون هذه الصفحة، ونقلها عنهم المؤرخ الوطني عبدالرحمن الرافعي [١٣٨٦ - ١٣٨٦ هـ/ ١٨٨٩ - ١٩٦٦] فقال: القد وصل ناپوليون بجيشه تجاه يافا يوم ٣ مارس ١٧٩٩م، وكان الجيش العثماني، بقيادة عبدالله باشا الجزار [١٣٢٦ - ١٢١٩ هـ/ ١٢٢٠ عليها يوم ٧ مارس، بعد معركة شديدة قتل فيها من الجنود العثمانية نحو عليها يوم ٧ مارس، بعد معركة شديدة قتل فيها من الجنود العثمانية نحو

٢٠٠٠ قتيل، ودخل الفرنسيون المدينة. وأعملوا فيها السيف والنار.

لقد نهب الجنود الفرنسية يافا، وارتكبوا فيها من الفظائع ما تقشعر منه الأبدان ـ باعتراف المؤرخين الفرنسيين ـ واستمر النهب والقتل يومين متواليين، واضطر الجنرال وروبان ـ erobin ـ الذي عينه ناپوليون قائدًا للمدينة ـ أن يقتل بعض الجنود لإعادة النظام، فذهب جهده عبئًا. ولم ينقطع النهب إلا بعد أن كل الجنود من الاعتداء وسفك الدماء.

ويقول بعض المؤرخين: إن الدماء التي سفكت في يافا، وأشلاء الجثث التي تركت بها عدة أيام، كانت من أسباب انتشار الوباء بين العسكر، وهو الوباء الذي كان من العوامل الرئيسية لإخفاق الحملة الفرنسية على سورية، (٢٤٠).

فنفس الذي حدث بالفدس. سنة ١٠٩٩م. حدث في يافا. سنة ١٧٩٩م... عندما استمرت المجزرة والإبادة للأبرياء والأسرى حتى الكلّت أيدي الفتلة من الفتل والذبح وسفك الدماء ال.. وهذا التعبير: الكلّت الأيدي من الفتل الخده. بالحرف. في وصف مجزرة القدس سنة ١٩٩٩م بكتاب [تاريخ الحروب المقدسة في الشرق المدعوة حرب الصليب] ـ المجلد الأول ص ١٧٤ه... كما نجده، بالحرف ـ في وصف المذبحة الفرنسية في يافا سنة ١٧٩٩م إلى..

كما نجد ما صنعه الملك الإنجليزي اريتشارد قلب الأسدا مع آلاف الأسرى المسلمين الدين ديجهم بعد أن أعطى لهم الأمان الدين ديجهم بعد أن أعطى لهم الأمان الدين ديجهم بعد أن أعطى لهم الأمان الدين ديجهم بعد أن أعطى الهم الأمان المناز الأمان الهم الأمان الدين ديجهم بعد أن أعطى الهم الأمان الدين ديجهم بعد أن أعطى الهم الأمان الدين ديجهم بعد أن أعطى الهم الأمان الدين ديجهم المناز المناز المناز الدين ديجهم بعد أن أعطى الهم الأمان الدين ديجهم المناز المناز الدين ديجهم بعد أن أعطى الهم الأمان الدين ديجهم بعد أن أعطى الهم الأمان الدين ديجهم بعد أن أعطى الهم الأمان الدين ديجهم المناز المناز المناز المناز المناز الأمان المناز المناز الذين ديجهم بعد أن أعطى الهم الأمان الدين ديجهم بعد أن أعطى الهم الأمان الدين ديجهم المناز المن

القائد القرنسي «بونابرت» عقب استيلائه على بافا سنة ٩٩٩٩م، مع ثلاثة آلاف من أسرى الجيش العثماني، اللين أتنهم على حياتهم، ثم غامر بهم وذبحهم، في مجزرة وصفها المؤرجون الفرنسيون، ونقل وصفها عنهم المؤرخ عبدالرحمن الرافعي، فقال:

ولم يكد ينقطع النهب لمدينة يافا، حتى أعقبته مأساة أخرى أشد هولا وفظاعة، ذلك أنه بعد انتهاء المعركة ودخول الفرنسيين المدينة، كان بها من الجنود العثمانية نحو ثلاثة آلاف مقاتل، آثروا التسليم وإلقاء السلاح في يد الفرنسيين بشروط اتفقوا عليها مع اثنين من ياوران نايوليون، وهما وورهارنيه - Beauharnais و اكروازيه - Croisier»، ومن هذه الشروط: أن تضمن لهم أرواحهم بعد التسليم، وتعهد الياوران بذلك باسم القائد العام - [بونابرت] - وتلقاهم الفرنسيون كأسرى حرب، ولكن ناپوليون، بعد أن فكر طويلاً في أسوهم، وتردد في شأنهم، أمر بإعدامهم جميعًا رميًا بالرصاص. وحجته في ذلك أنه كان عاجزًا عن إطعامهم وحراستهم في يلاد نائية لم يستنب له فيها الأمر!!.. فسيق أولئك الأسرى إلى شاطئ البحر وأعدموا جميعًا رميًا بالرصاص»!!

ولقد نقل الرافعي عن المؤرخ الربيوة . صاحب كتاب [التاريخ العلمي والحربي للحملة الفرنسية] . تأثير هذه المجزرة وعواقبها، الذي قال فيه: «إن ثلاثة آلاف من الأعداء قتلوا مرة واحدة. ولكن الجنود الباقين قد زاه عددهم، وتضاعفت جهودهم للأخذ بالثأر، ورأوا في مصير إخوانهم الذين ذبحهم الفرنسيون نموذجا للإنسانية الفرنسية، فأصبح القتال بينهم وبين الجيش الفرنسي صراعًا إلى الموت. وحصد ناپوليون تحت أسوار عكا ما غرسه على شاطئ يافاء (٢٥)!!

* * *

تلك نماذج شاهدة ـ وهي مجرد نماذج ـ لصفحات من التاريخ، مليئة بالوقائع والدروس والعبر والعظات والدلالات والإبحاءات:

- صفحة التحالفات غير المقدسة ضد الإسلام والمسلمين. التي نواجهها اليوم .. كما واجهها أسلافنا منذ فجر تاريخ الإسلام.. وعبر هذا التاريخ..
- ٢ وصفحة الكيانات الاستيطانية الاستعمارية المعروسة قسرًا في قلب وطن الأمة.. تلك التي نواجهها اليوم على أرض فلسطين.. والتي واجهها أسلافنا. على ذات الأرض ـ في تاريخنا الإسلامي الوسيط..
- وصفحة العواية الاستعمارية للأقلبات في بلاد الإسلام.. تلك التي نواجهها اليوم... والتي واجهناها منذ الحروب الصليبية، وحتى الغزوة الاستعمارية الحديثة لبلادنا..
- ٤ وصفحة التعامل مع الأسرى.. وكيف تعامل معها الإسلام وأمته وحضارته.. وكيف وقف منها الغرب. موقف الغلىر والحيانة والإبادة..
 على امتداد تاريخ صراعه مع الإسلام؟

وإذا كانت هذه الصفحات . من التاريخ ـ هي مجرد نماذج وإشارات.. فإن هناك صفحات:

- التاريخ الإسلامي في الانفتاح على الحضارات غير الإسلامية..
 وسير وجهود العلماء الذين أيدعوا في محتلف ميادين العلم المدني منذ فحر ظهور الإسلام..
 - والتاريخ الإسلامي في ميادين التربية وتهديب القلوب...
- والتاريخ الإسلامي للمجاهدين الدين فضلوا الرباط على ثغور الإسلام على العكوف في المحاريب...
- والتاريخ الإسلامي لتحرير المرأة... والذي صنع بي مدرسة النبوة قيادات وريادات تسائية، شاركت في إقامة الدين وبناء الدولة وصناعة
 الحضارة.. واستمرت تعطي وتعلم وتبدغ . عبر تاريخنا الحضاري رغم ما
 أصاب حضارتنا من تراجع وهبوط وجمود..
- والتاريخ الإسلامي مع الحوارج، الذين مثلوا نزيفا للدولة الإسلامية والمجتمعات الإسلامية.. دون أن يحققوا أكثر من هذا النزيف!..
- والتاريخ الإسلامي لمؤسسات الوقف، التي مؤلت ـ أهليا ـ صناعة الحضارة الإسلامية، وإقامة العدل الاجتماعي على مر هذا التاريخ.

وغيرها.. الكثير.. والكثير من صفحات التاريخ.

إنها صفحات، يمكن للدراما التاريخية أن تقدمها من حلال وسائل

الإعلام المعاصر؛ لتقيف الأمة بالقيم الإسلامية، المقارنة بالسلوكيات الغربية.. ولتصحح المفاهيم الإسلامية المعاصرة، بحقائق الإسلام وتاريخ أمنه.. ولترد كيد المفترين على الإسلام وأمنه وحضارته وناريحه، بسلاح الفن، الذي تفوّق في التأثير على الكتاب المقروء.. وبالدراما، التي بتحلق حول أفلامها وتمثيلياتها عشرات الملايين، الذين لم تلمس أصابعهم صفحات كتاب في يوم من الأيام.

* * *

وبقدر ما يكون الإحسان في احتبار المادة التاريخية الأكثر صدقا في التعبير عن المقاصد المبتغاق. وبقدر ما يكون الصدق والإخلاص في الوعي بالتاريخ. وفي الوعي بتحديات وافعنا المعبش. وبقدر ما يكون الأداء الفني الأقدر على توصيل الرسالة للمشاهدين. وبقدر ما تكون القيم الإسلامية حاضرة وحاكمة في الصياغة الفنية للمادة التاريخية. وفي الإيحاج والتمثيل، بقدر ما يكون رجحان المصالح على المفاسد، والإيجابيات على السلبيات. واقتراب «الواقع ـ الممكن» من «المثال ما للهم»، في هذا الميدان الذي نتمنى أن يستبق فيه المتسابقون على طريق تحقيق الخير للإسلام والمسلمين.



الهوامش

- (۱) الطهطاوي [الأعمال الكاملة لرفاعة الطهطاوي] ج٢ ص ١١٩٠. ١٢١. دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة. طبعة بيرون سنة ١٩٧٣م.
- وللاحظ من دهشة الطهطاوي لما يقدمه اللاعبون على المسرح من معارف وأشعار . ظنه أن ذلك من إبداعهم ـ يسما هي الدوار، محموظة . كما يعرف الجميع ما..
- (٢) على مبارك [الأعمال الكاملة لعلي مبارك] ح١ ص ٩٩٥. ١ ٦٢٥ . المسامرة السابعة والعشرون (التبائن . دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة. طبعة بيروت سنة ١٩٧٩م. وح٢ ص ٢٠٨٠ . ٢١٠ . المسامرة الثانية والتسانون (البالو) . طبعة بيروت سنة ١٩٨٥م.
 - (٣) المصدر السابق. ج١ المسامرة الساعة والعشرول (النياني.
- (٤) عبدالرحس الراقعي [الثورة العرابية] ص٤٧٥ طبعة الفاهرة سنة ١٣٨٥ هـ سنة ١٩٦٦م.
- (٥) عبدالرحس الرافعي إمصطفى كامل باعث الحركة الوطبية] ص٣٩. طمة القاهرة سنة ١٣٨١هـ سنة ١٩٦٢م.
- (٦) د. محمد عمارة [معارك العرب ضد أعزاق] ص ٢٠١ . ٢٠١ طبعة القاهرة مننة ١٩٩٨م.

- (٧) المرجع السابق. ص٤٤، ٤٧٥، ٧٠.
- - (٩) المصدر السابق. ص ٢٢٠-
- (١١) د. سبري أبوالحير سليم [تاريخ مصر في العصر اليزنطي] ص٦٢. طبعة القاهرة سنة ٢٠٠١م.
- (١١) جورج قرم (تعدد الأديان ونظم الحكم) ص٢١١ . ٢٢٤. طبعة بيروت سنة ١٩٧٩م. . والنقل عن: د. سعد الدين إبراهيم (الللل والنحل والأعراق)
 ص٣٩٥) ، ٧٢٠, طبعة القاهرة سنة ١٩٩٠م.
- (١٢) مذكرات موشي شاريت . في يوم ١٨ مارس سنة ١٩٥٤م . والنقل عن: محمد السماك [الأقليات بين العروبة والإسلام] ص١٤٢، ١٤٣ طبعة بيروت سنة ١٩٩٠م.
- (١٣) موشى فرحي [إسرائيل وحركة تحرير جنوب السودان] طبعة مركز ديان لأيحاث الشرق الأوسط وأفريقيا . التابع لحامعة تل أيب . والنقل عن: د. عثمان أبو زيد: صحيفة (العالم الإسلامي) . مكة ـ عدد ١٢٥٢ في ٨/ ٤/ ٢٠٠٤م.
- (١٤) [ندوة الموقف الإسرائيلي من الجماعات الإثنية والطائفية في العالم الإسلامي]
 ص ٦ ـ ١٠، ٢٧ طبعة الفاهرة ، الدار العربية للدراسات والنشر سنة 1٩٩٢م.
- (١٥) مكسيموس مونروند إثاريخ الحروب المقدسة في الشرق المدعوة حرب الصليب المجلد الأول ص ١٧٢، ١٨٥، ١٨١ ترجمة: مكسيموس مظلوم.
 طبعة أورشليم سنة ١٨٦٥م.

- - (١٧) المصدر السابق. ج١ ق٢ ص٢٣٤.
- (١٨) الجبرئي [مطهر التقديس بروال دولة الفرنسيس] حس١١١٠. تعقيق: حسن
 محمد حوهر، حسر الدسوقي، طبعة القاهرة سنة ١٣٨٩هـ سنة ١٩٦٩م.
 - (١٩) الصدر السابق. ص١١٧.
- (٢٠) الجبرتي إعجائب الآثار في التراجم والأحيار] جد س١٣٥، ١٣٦، أعقيق:
 حسن محمد جوهر، عمر الدسوفي، السيد إبراهيم سالم. طبعة القاهرة سنة
 ١٩٦٥م.
 - (٢١) سيحريد هوتكة [الله ليس كذلك] ص٢٢. طبعة القاهرة سنة ١٩٩٥م.
 - (٢٢) للرجع السابق. ص ٣٣، ٣٤.
 - (٢٢) المرجع السابق. ض ٣٤.
- (٢٤) عبدالرحس الرافعي [تاريح الحركة الفومية] ج٢ ص٣٥. طبعة القاهرة سنة ١٣٧٨هـ سنة ١٩٥٨م.
 - (٢٥) المصدر السابق. ج٢ ض٠٣.

李辛辛



المراجع

ا الجبرتي:
- فمظهر التقديس بزوال دولة الفرنسيس، تحقيق: حسى محمد
جوهر، عمر الدسوقي طبعة القاهرة حــة ١٣٨٩هـ سنة ١٩٦٩م.
ـ ٥عجالب الألار في التراجم والأحباره، تحقيق: حسن محمد حوهر،
عمر النسوقي، السياء إبراهيم سالم. طبعة القاهرة سنة ١٩٦٥م.
🗖 د. چورچ قرم:
_ وتعدد الأديان ونظم الحكمين طبعة بيروت سنة ١٩٧٩م.

🗖 د. سعد الدين إبراهيم:

_ فالملل والنحل والأعراق، طبعة القاهرة سنة ١٩٩٠م.

🗖 د. سيجريد هونكة:

_ ١١١لله ليس كذلك، ترجمه: د. غريب محمد عريب. طبعة القاهرة سنة ١٩٩٥م.

🛘 د. صبري أبو الخير سليم:

ـ (تاريح مصر في العصر البيرنطي)، طبعة القاهرة سنة ٢٠٠١م.

:45	طاه	o lo	11	
100	1	· ·		

ـ االأعمال الكاملة لرفاعة الطهطاوي، دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة. طبعة بيروت سنة ١٩٧٣م.

🗀 عبدالرحمن الرافعي:

- _ فالثورة العرابية)، طبعة القاهرة سنة ١٣٨٥هـ سنة ١٩٦٦م.
- ومصطفى كامل: باعث الحركة الوطنية، طبعة القاهرة سنة ١٢٨١هـ منة ١٩٦٢هـ .
- _ وتاريخ الحركة الوطيق، طبعة القاهرة سنة ١٣٧٨هـ سنة ١٩٥٨م.

🔲 على مبارك:

ـ والأعمال الكاملة لعلي مبارك، دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة. طبعة بيروت سنة ١٩٧٩م، سنة ١٩٨٠م.

□ محمد السماك:

ـ والأقليات بين العروبة والإسلامة، طبعة بيروت سنة ١٩٩٠م.

🗖 در محمد عمارة:

_ المعارك العرب ضد الغزاة، طبعة القاهرة سنة ١٩٩٨م.

🔲 المقريزي:

ـ «كتاب السلوك لمعرفة دول الملوك»، تحقيق: د: محمد مصطفى زيادة. طبعة القاهرة سنة ١٩٥٦م.

🗋 مكسيموس مونروند:

- وتاريخ الحروب المقدمة في الشرق: المدعوة حرب الصليب، ترجمة: مكسيموس مظلوم. طبعة أورشليم سنة ١٨٦٥م.

🗖 موشي فرچي:

- السرائيل وحركة تحرير جنوب السودان، طبعة مركز ديان لأبحاث الشرق الأوسط وأفريقيا ـ حامعة تل أبيب.

: ندوة:

ـ اندوة الموقف الإسرائيلي من الجماعات الاثنية والطائفية في العالم الإسلامي، طعة الدار العربية للدراسات والنشر ـ القاهرة سنة ١٩٩٢م.

🗖 يوحنا النقيوسي:

- «تاريخ مصر ليوحنا اللفيومي: رؤية قبطبة للفتح الإسلامي»، ترجمة ودراسة: د. عمر صابر عبدالجليل. طبعة القاهرة سنة ٢٠٠٠م.

* * *



🗖 الدكتور محمد عمارة

🗖 ۱ـ سيرة ذاتية.. في نقاط:

- مفكر إسلامي .. ومؤلف .. ومحقق .. وعضو «مجمع البحوث الإسلامية» . بالأزهر الشريف.
- ولد بريف مصر . ببلدة اصروه، مركز افلين، محافظة اكفر الشبخ».
 في ۲۷ من رجب سنة ۱۳۵ هـ . ۸ من ديسمبر سنة ۱۹۳۱م ـ في أسرة ميسورة الحال ـ ماديًا ـ تحترف الزراعة . . وملترمة دبيًا . .
- قبل مولده، كان والله قد نذر لله: إذا جاء المولود ذكرًا، أن يسميه
 محمدًا، وأن يهمه للعلم الديني . أي يطلب العلم في الأزهر الشريف.
- حفظ القرآن و بحوده به كتاب القرية .. مع تلقي العلوم المدنية الأولية بمدرسة القرية . مرحلة التعليم الإلزامي ..
- في سنة ١٣٦٤هـ/ ١٩٤٥م التحق ١٩عهد دسوق الديني الابتدائي ١٠ التابع للجامع الأزهر الشريف . . . ومنه حصل على شهادة الابتدائية سنة ١٣٦٨هـ ١٩٤٩م.
- وفي المرحلة الابتدائية. النصف الثاني من أربعينيات القرن العشرين.
 بدأت تتفتح وتنمو اهتماماته الوطئية والعربية والإسلامية، والأدبية

والثقافية .. فشارك في العمل الوطني . قضية استقلال مصر .. والقضية الفلسطينية . بالحطابة في المساجد .. والكتابة . نثرا وشعرا . وكان أول مقال نشرته له صحيفة «مصر الفناقه» . بعنوان «جهاد» . عن فلسطين . في أبريل سنة ١٩٤٨م ... وتطوع للندريب على حمل السلاح ضمن حركة مناصرة القضية الفلسطينية .. لكن لم يكن له شرف الذهاب إلى فلسطين.

- في سنة ١٩٤٩م، التحق وبمعهد طلطا الأحمدي الديني الثانوي٥٠ -التابع للجامع الأزهر الشريف ... ومنه حصل على الثانوية الأزهرية سنة ١٣٧٣هـ/ ١٩٥٤م.
- وواصل. في مرحلة الدراسة الثانوية. اهتماماته السياسية والأدبية والثقافية.. ونشر شعرًا ونثرًا في صحف ومحلات «مصر الفتاة»، وهمنبر الشرق»، و«المصري»، و«الكائب».. وتطوع للتدريب على السلاح بعد إلغاء معاهدة ٩٣٦ ام في سنة ١٩٥١م.
- في سنة ١٣٧٤هـ/ ١٩٥٤م التحق ابكلية دار العلوم؛ . جامعة القاهرة.. وفيها تخرج، وثال درجة واللبسانس؛ في اللغة العربية والعلوم الإسلامية ـ ولقد تأخر تخرجه ـ بسبب نشاطه السياسي ـ إلى سنة ١٩٦٥م بدلاً من سنة ١٩٥٨م..
- وتواصل . في مرحلة الدراسة الجامعية . نشاطه الوطني والأدبي والثقافي.. فشارك في «المقاومة الشعبية»، بمنطقة قناة السويس، إبان مقاومة الغزو الثلاثي لمصر سنة ١٣٧٥هـ، ١٩٥٦م..

- ونشر المقالات في صحيفة «المساء» . المصرية . ومجلة «الآداب» .
 البيروتية ... وألف ونشر أول كتبه عن «القومية العربية»، سنة
 ١٩٥٨م.
- بعد التحرج في الجامعة، أعطى كل وقته ـ تقريبًا ـ وجميع جهده لمشروعه الفكري، فجمع وحقق ودرس الأعمال الكاملة لأبرز أعلام اليقظة الإسلامية الحديثة: رفاعة رافع الطهطاوي . . وجمال الدين الأفغاني . ومحمد عبده .. وعبدالرحمن الكواكبي .. وعلى مبارك .. وقاسم أمين .. وكتب الكتب والدراسات عن أعلام التجديد الإسلامي .. مثل: الدكتور عبدالرزاق السنهوري باشا .. والشيخ محمد الغزائي .. وعمر مكرم .. ومصطفى كامل .. وخير الدين التونسي .. ورشيد رضا .. وعبدالحميد بن باديس .. ومحمد الخطير حسين .. وأبي الأعلى المودودي .. وحسن البنا .. وسيد قطب .. والشيخ محمود شلتوت .. إلخ.
- ومن أعلام الصحابة الذين كتب عنهم: عمر بن الخطاب .. وعلي بن أبي طالب .. وأبو ذر الغفاري .. وأسماء بنت أبي بكر .. كما كتب عن تيارات الفكر الإسلامي . القديمة والحديثة . وعن أعلام التراث الإسلامي، مثل: غيلان الدمشقي .. والحسن البصري .. وعمرو بن عبيد .. والنفس الزكية، محمد بن الحسن .. وعلي بن محمد .. والماوردي .. وابن رشد (الحقيد) .. والعز بن عبدالسلام .. إلخ..
 - وتناولت كتبه ـ التي تجاوزت المائة والخمسين ـ السمات المميزة

للحضارة الإسلامية .. والمشروع الحصاري الإسلامي .. والمواجهة مع الحضارات الغازية والمعادية .. وتيارات العلمنة والتغريب .. وصفحات العدل الاجتماعي الإسلامي .. والعقلانية الإسلامية.

- وحاور وناظر العديد من أصحاب المشاريع الفكرية الواقدة ..
- وحقق عددًا من تصوص الترات الإسلامي القديم منه والحديث ...
- وكجره من عمله العلمي ومشروعه الفكري، حصل من كلية دار العلوم ، في العلوم الإسلامية ، تخصص الفلسفة الإسلامية ، على الماحستير سنة ، ١٣٩هـ/ سنة ، ١٩٧٠م. بأطروحة عن «المعتزلة ومشكلة الحرية الإنسانية» .. وعلى الدكتوراه سنة ١٣٩٥هـ/ سنة ١٩٧٥م، بأطروحة عن «الإسلام وفلسفة الحكم»..
- أسهم في تحرير العديد من الدوريات الفكرية المتخصصة .. وشارك في
 العديد من الندوات والمؤتمرات العلمية في وطن العروبة وعالم الإسلام
 وخارجهما .. كما أسهم في تحرير العديد من الموسوعات السياسية
 والحضارية والعالمة، مثل: (موسوعة السياسة)، والموسوعة الحضارة
 العربية)، وهموسوعة الشروق)، والموسوعة المفاهيم الإسلامية)،
 والموسوعة الإسلامية العامة، وقموسوعة الأعلام، ... إلخ.
- نال عضوية عدد من المؤسسات العلمية والفكرية والبحثية، منها:
 ها المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، بمصو ، واللعهد العالمي للفكر
 الإسلامي، بواشنطن ، وعمر كر الدراسات الحضارية، بمصر ،

- وه انجمع الملكي لبحوث الحصارة الإسلامية. مؤسسة أل البيت . بالأردن ... وهمجمع البحوث الإسلامية؛ بالأزهر الشريف...
- جاوزت أعماله الفكرية . تأليفًا وتحقيقًا . مائة وحمسين كتابًا، وذلك غير ما تشر له في الصحف والمجلات ..
- ترجم العديد من كتبه إلى العديد من اللغات الشرقية والعربية .. مثل:
 التركية، والمالاوية، والفارسية، والأوردية، والإنجليزية، والفرنسية،
 والروسية، والإسبانية، والألمانية، والألبانية.
 - الاسم رباعيًا -: محمد عمارة مصطفى عمارة .
- العنوان: حمهورية مصر العربية ـ ١٣ ب شارع كورئيش البيل.
 أغاخان، القاهرة ـ هاتف ٢٠٥٥٦٦١ ـ فاكس ٢٠٥٥٦٦٢.

🛘 ۲ ـ ثبت بأعماله الفكرية:

أ . تاليف:

- ١ ـ معالم المنهج الإسلامي ـ دار الرشاد . الفاهرة سنة ١٩٩٧م.
 - ٢ . الإسلام والمستقبل. دار الرشاد ـ القاهرة سنة ١٩٩٧م.
- تهضتنا الحديثة بين العلمائية والإسلام . دار الرشاد . القاهرة سنة ۱۹۹۷م.
 - ٤ . معارك العرب ضد الغزاة . دار الرشاد . القاهرة سنة ١٩٩٨م.
 - ٥ ـ الغارة الجديدة على الإسلام . دار الرشاد . القاهرة سنة ١٩٩٨م.
- جمال الدين الأفغابي بين حقائق الناريخ وأكاذيب لويس عوض . دار الرشاد ـ القاهرة سنة ١٩٩٧م.
- ٧ . الشيخ محمد الغزالي: الموقع الفكري والمعارك الفكرية ـ دار الرشاد ـ
 القاهرة سنة ١٩٩٨م.
- ٨ ـ الوعي بالتاريخ وصناعة التاريخ ـ دار الرشاد ـ القاهرة سنة ١٩٩٧م.
 - ٩ ـ التراث والمستقبل ـ دار الرشاد ـ الفاهرة سنة ١٩٩٧م.
- ١٠ الإسلام والتعددية: التنوع والاحتلاف في إطار الوحدة. دار الرشاد.
 القاهرة سنة ١٩٩٧م.

- ١١ الإبداع الفكري والحصوصية الحضارية ـ دار الرشاد ـ القاهرة سنة ١٩٩٧م.
- ١٢ ـ الدكتور عبدالرزاق السنهوري باشا: إسلامية الدولة والمدنية والقانون
 ـ دار الرشاد ـ القاهرة سنة ١٩٩٩م.
- ١٣ الإسلام والسياسة: الرد على شبهات العلمانيين. دار الرشاد. القاهرة
 سنة ١٩٩٧م. وطبعة مركز الراية ـ جدة ـ سنة ٢٠٠٤م.
 - ١٤ ـ الإسلام وفلسفة الحكم . دار الشروق ـ سنة ١٩٩٨.
 - ١٥ ـ معركة الإسلام وأصول الحكم . دار الشروق . سنة ١٩٩٧م.
 - ١٦ ـ الإسلام والفنون الجميلة ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٩١مـ
- ١٧ ـ الإسلام وحقوق الإنسان ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٨٩م. وطبعة مركز
 الرابة ـ جدة ـ سنة ٢٠٠٤م.
 - ١٨ . الإسلام والثورة . دار الشروق . سنة ١٩٨٨ م.
 - ١٩ ـ الإسلام والعروبة . دار الشروق . سنة ١٩٨٨م.
- ٢٠ الدولة الإسلامية بين العلمانية والسلطة الدينية . دار الشروق . سنة ١٩٨٨ م.
- ٢١ ـ هل الإسلام هو الحل؟ لماذا؟ وكيف؟ ـ دار الشروق . سنة ١٩٩٨م.
 - ٢٢ . سقوط الغلو العلماني ـ دار الشروق ـ سنة ٢٠٠٢م.

- ٣٣ ـ الغزو الفكري وهم أم حقبقة؟ ـ دار الشروق . سنة ١٩٩٧م.
 - ٢٤ ـ الطريق إلى البقظة الإسلامية . دار الشروق . سنة ١٩٩٠م.
 - ٢٥ . تبارات الفكر الإسلامي . دار الشروق . سنة ١٩٩٧م.
- ٢٦ ـ الصحوة الإسلامية والتحدي الحضاري . دار الشروق . سنة ١٩٩٧م.
 - ٢٧ . المعتولة ومشكلة الحرية الإنسانية . دار الشروق . سنة ١٩٨٨م.
- ٢٨ ، عندما أصبحت مصر عربية إسلامية ، دار الشروق . سنة ١٩٩٧م.
 - ٢٩ . العرب والتحدي . دار الشروق . سلة ١٩٩١م.
 - ٣٠ . مسلمون ثوار . دار الشروق . سنة ١٩٨٨م.
 - ٣١ . التفسير الماركسي للإسلام . دار الشروق . سنة ٢٠٠٢م.
 - ٣٢ . الإسلام بين التنوير والتزوير ـ دار الشروق ـ سنة ٢٠٠٢م.
 - ٣٣ ـ التيار القومي الإسلامي . دار الشروق . سنة ١٩٩٦م.
 - ٣٤ ـ الإسلام والأمن الاجتماعي ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٩٨.
 - ٣٥ . الأصولية بين الغرب والإسلام ـ دار الشروق سنة ١٩٩٨.
 - ٣٦ . الجامعة الإسلامية والفكرة القومية . دار الشروق ـ سنة ١٩٩٤م.

٣٧ ـ قاموس المصطلحات الاقتصادية في الحضارة الإسلامية . دار الشروق . سنة ٩٩٣م.

٣٨ ـ عمر بن عبدالعريز . دار الشروق . سلة ١٩٨٨م.

٣٩ ـ حمال الدين الأفغاني: موقظ الشرق ، دار الشروق ـ سنة ١٩٨٨م.

• ٤ . محمد عبده: تجديد الدنيا بتحديد الدين ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٨٨م.

٤١ . عبدالرحمن الكواكبي ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٨٨م.

٤٢ . أبو الأعلى المودودي ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٨٧م.

٣٤ . رفاعة الطهطاوي . دار الشروق . سنة ١٩٨٨م.

٤٤ . على مبارك ـ دار الشروق . سنة ١٩٨٨م.

٥٤ . قامم أمين ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٨٨م.

٤٦ ـ التحرير الإسلامي للمرأة ـ دار الشروق ـ صنة ٢٠٠٢م.

٤٧ ـ الإسلام في عيون غربية ـ دار الشروق ـ سنة ٢٠٠٤م.

٤٨ . الشريعة الإسلامية والعلمانية الغربية ـ دار الشروق ـ سنة ٢٠٠٢م.

٩ ٤ . في فقه الصراع على القدس وفلسطين. دار الشروق - سنة ٤ . ٠ ٢ م.

. د . معركة المصطلحات بين الغرب والإسلام . نهضة مصر ـ القاهرة ـ سنة ١٩٩٧م.

- ٥١ ـ الإسلام وتحديات العصر ـ نهضة مصر ـ سنة ٢٠٠٤م.
- ٢ القدس الشريف رمز الصراع وبوابة الانتصار ـ نهضة مصر ـ القاهرة ـ
 سنة ١٩٩٧م.
 - ٣٥ . هذا إسلامنا: خلاصات الأفكار . دار الوفاء . سنة ٢٠٠٠م.
- ٥٤ . الصحوة الإسلامية في عيون غربية . نهتضة مصر . سنة ١٩٩٧م.
 - ٥٥ . الغرب والإسلام . نهضة مصر . سنة ١٩٩٧م.
 - ٥٦ ـ أبو حيان التوحيدي ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٧م.
 - ٥٧ ـ ابن رشد بين الغرب والإسلام . نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٧م.
 - ٥٨ ـ الانتماء الثقافي . نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٧م.
- ٩٥ ـ التعددية: الرؤية الإسلامية والتحديات الغربية . نهضة مصر . سنة ١٩٩٧م.
 - ٦٠ . صراع القيم بين الغرب والإسلام . نهضة مصر . سنة ١٩٩٧م.
- ٦١ . الدكتور يوسف القرضاوي: المدرسة الفكرية والمشروع الفكري ـ
 نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٧م.
 - ٦٢ ـ عندما دخلت مصر في دين الله ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٧م.
 - ٩٣ ـ الحركات الإسلامية: رؤية نقلية ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٨م،

- ٩٤ ـ المنهج العقلي في دراسات العربية ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٧م.
 ١٠ ـ النموذج الثقافي ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٨م.
 - ٦٦ . تجديد الدنيا بتجديد الدين ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٨م.
- ٦٧ ـ الثوابت والمتغيرات في فكر البقظة الإسلامية الحديثة ـ نهضة مصر .
 سنة ١٩٩٧م.
- ٦٨ . نقض كتاب الإسلام وأصول الحكم ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٨م.
 ٦٩ . النقدم والإصلاح: بالتنوير الغربي أم بالتجديد الإسلامي؟ ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٨م.
 - ٧٠ . الحملة الفرنسية في الميزان . نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٨م.
- ٧١ . الحضارات العالمية: تدافع أم صراع؟ . نهصة مصر ـ سنة ١٩٩٨م.
- ٧٢ ـ إسلامية الصراع حول القدس وفلسطين . نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٨م.
 - ٧٣ ـ القدس بين اليهودية والإسلام . لهضة مصر ـ سنة ١٩٩٩م.
- ٧٤ . الأقليات الدينية والقومية: ثنوع ووحدة أم تفتيت واختراق؟ . نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٨م.
 - ٧٥ ـ السنة النبوية والمعرفة الإنسانية ـ نهضة مصر . سنة ٢٠٠٠م.

٧٦ ـ خطر العولمة على الهوية الثقافية ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٩م.

٧٧ . مستقبلنا بين العالمية الإسلامية والعولمة العربية ـ نهصة مصر . سنة
 ٢٠٠٠م.

٧٨ ـ في التحرير الإسلامي للمرأة . نهضة مصر . سنة ٢٠٠٣م.

٧٩ ـ المستقبل الاحتماعي للأمة الإملامية . نهضة مصر . ٢٠٠٣م.

٨٠. هل المسلمون أمة واحدة؟ . نهصة مصر . سنة ١٩٩٩م.

٨١ ـ الغناء والموسيقي: حلال أم حرام؟ . نهضة مصر . ســـة ١٩٩٩م.

٨٢ . شبهات حول القرآن الكريم . لهضة مصر . سنة ٢٠٠٣م.

٨٣ ـ تحليل الواقع بمنهاج العاهات المرمنة ـ نهضة مصر . سنة ١٩٩٩م.

٨٤ ـ الحوار بين الإسلاميين والعلمانيين . نهضة مصر . سنة ٢٠٠٠م.

٨٥ . الظاهرة الإسلامية ـ المختار الإسلامي . سنة ١٩٩٨م.

٨٦ ـ الوسيط في المذاهب والمصطلحات الإسلامية ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٩م.

٨٧ ـ إسلاميات السنهوري باشا ـ دار الوفاه ـ سنة ٢٠٠٤م.

٨٨ ـ النص الإسلامي بين الاجتهاد والجمود والتاريخية ـ دار الفكر ـ دمشق ـ سنة ١٩٩٨م. ٨٩ ـ أزمة الفكر الإسلامي الحديث ـ دار الفكر ـ دمشق ـ سنة ١٩٩٨م. ٩٠ ـ المادية والمثالية في فلسفة ابن رشد ـ دار المعارف . سنة ١٩٨٢م.

٩١ ـ العطاء الحضاري للإسلام . مكتبة الشروق . سنة ٤ ٠٠١م.

٩٢ . إسلامية المعرفة ماذا تعسي؟ . دار المعارف ـ سنة ٩٩٩ م.

٩٣ ـ الإسلام وضرورة النعبير ـ دار المعارف . سنة ٢٠٠١م.

٩٤ . الإسلام والحرب الديمة . مكتبة الشروق . سنة ٢٠٠٤م.

٩٥ ـ ثورة الزنج ـ دار الوحدة ـ ٢٩٨٠م.

٩٦ ـ دراسات في الوعي بالتاريخ ـ دار الوحدة ـ سنة ١٩٨٠م.

٩٧ ـ الإسلام والوحدة القومية ـ المؤسسة العربية للدراسات والمشر - بيروت ـ سنة ١٩٧٩م.

٩٨ . الإسلام والسلطة الدينية ـ المؤسسة العربية للدراسات والنشر ـ سنة

٩٩ ـ الإسلام بين العلمانية والسلطة الدينية ـ دار ثابت ـ القاهرة ـ سنة
 ١٩٨٢م.

١٠٠ فكر التنوير بين العلمانيين والإسلاميين. دار الوفاء. القاهرة . سنة ١٩٩٥م.

- ١٠١ ـ سلامة موسى: احتهاد حاطئ أم عمالة حضارية؟ ـ دار الوفاء . سنة ١٩٩٥م.
 - ١٠٢ ـ العالم الإسلامي والمتغيرات الدولية ـ دار الوقاء ـ سنة ١٩٩٧م.
 - ١٠٢ عالمنا: حضارة أم حضارات؟ . دار الوفاء . سنة ١٩٩٧م.
- ١٠٤ ـ الجديد في المخطط العربي نجاه المسلمين ـ دار الوفاء ـ سنة ١٩٩٧م.
 - ١٠٥ ـ العلمانية بين العرب والإسلام. دار الوفاء . سنة ١٩٩٦م.
- ١٠٦ . محمد عبده: سيرته وأعماله ـ دار القدس ـ بيروت ـ سنة ١٩٧٨م.
 - ١٠٧ نظرة جديدة إلى التراث . دار قتيبة . دمشق . سنة ١٩٨٨م.
- ١٠٨ القومية العربية ومؤامرات أمريكا ضد وحدة العرب دار الفكر القاهرة صنة ١٩٥٨م.
- ١٠٩ ـ الفكر القائد للثورة الإيرانية ـ دار ثابت ـ القاهرة . سنة ١٩٨٢م.
 - ١١٠ ـ ظاهرة القومية في الحضارة العربية ـ الكويت . سنة ١٩٨٣م.
- ١١١ رحلة في عالم الذكتور محمد عمارة حوار دار الكتاب الحديث -بيروت - سنة ١٩٨٩م.
- ١١٢ ـ نظرية الخلافة الإسلامية ـ دار الثقافة الجديدة ـ القاهرة ـ سنة ١٩٨٠م.

- ١١٢ . العدل الاجتماعي لعمر بن الخطاب . دار الثقافة الجديدة . سنة ١٩٧٨ .
- ١١٤ الفكر الاجتماعي لعلي بن أبي طالب . دار الثقافة الحديدة سنة ١٩٧٨ م.
- ١١٥ إسرائيل هل هي سامية؟ دار الكاتب العربي القاهرة . سنة ١٩٦٨م.
- ١١٦ . الإسلام وأصول الحكم: دراسات ووثائق . المؤسسة العربية للدراسات والنشر . بيروت . سنة ١٩٨٥م.
 - ١١٧ ـ الدين والدولة ـ الهيئة العامة للكتاب ـ سنة ١٩٩٧م.
 - ١١٨ ـ الاستقلال الحضاري ـ الهيئة العامة للكتاب ـ سنة ١٩٩٣م.
 - ١١٩ ـ الإسلام وقضايا العصر ـ دار الوحدة ـ بيروت ـ سنة ١٩٨٤م.
 - ١٢٠ ـ الإسلام والعروبة والعلمانية . دار الوحدة . سنة ١٩٨١م.
- ١٢١ ـ الفريضة الغائبة; عرض وحوار وتقييم . دار الوحدة . سنة ١٩٨٣م.
 - ١٢٢ ـ التراث في ضوء العقل ـ دار الوحدة ـ سنة ١٩٨٤م.
 - ١٢٣ ـ فجر اليقظة القومية ـ دار الوحدة ـ سنة ١٩٨٤م.
 - ١٢٤ ـ العروبة في العصر الحديث ـ دار الوحدة ـ سنة ١٩٨٤م.
 - ١٢٥ . الأمة العربية وقضبة الوحدة . دار الوحدة . سنة ١٩٨٤م.

- ١٢٦ ـ أكذوبة الاضطهاد الديني في مصر ـ المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ـ القاهرة ـ سنة ٢٠٠٠م.
- ١٢٧ . في المسألة القبطية: حقائق وأوهام . مكتبة الشروق الدولية ـ القاهرة سنة ٢٠٠١م.
- ١٢٨ . الإسلام والآخر: من يعترف بمن؟ ومن ينكر من؟ . مكتبة الشروق الدولية . القاهرة سنة ٢٠٠١م.
- ١٢٩ . في فقه المواجهة بين العرب والإسلام . مكتبة الشروق الدولية .
 القاهرة سنة ٢٠٠٣م.
- ١٣٠ . الإسلام والأقلبات: الماضي والحاصر والمستقبل مكتبة الشروق
 الدولية ـ القاهرة سنة ٢٠٠٣م.
- ١٣١ . مستقبلنا بين التحديد الإسلامي والحداثة الغربية . مكتبة الشروق
 الدولية ـ القاهرة سنة ٤٠٠٤م.
- ۱۳۲ ـ الغرب والإسلام: أين الحطأ؟ وأين الصواب؟ ـ مكتبة الشروق
 الدولية ـ ستة ٢٠٠٤م.
- ١٣٢ . مقالات الغلو الديني واللاديني . مكتبة الشروق الدولية ـ سنة ٢٠٠٤م.

- ١٣٤ . في فقه الحضارة الإسلامية . مكتبة الشروق الدولية ـ سنة ٢٠٠٣م. ١٣٥ ـ الدراما التاريخية وتحديات الواقع المعاصر ـ مكتبة الشروق الدولية . سنة ٢٠٠٤م.
- ١٣٦ ـ في المشروع الحصاري الإصلامي ـ مركز الراية ـ جدة . سنة ٢٠٠٤م.
 - ١٣٧ ـ شخصيات لها تاريخ ـ مركز الراية . جلدة ـ سنة ٤ . ٢٠ م.
- ١٣٨ شبهات وإجابات حول القرآن الكريم ـ انحفس الأعلى للشعون الإسلامية ـ سنة ٢٠٠١م.
- ١٣٩ . الإمام الأكبر الشبخ محمود شلتوت . المجلس الأعلى للشئون الإسلامية . سنة ٢٠٠١م.
- ١٤٠ مشبهات وإجابات حول مكانة المرأة في الإسلام . المجلس الأعلى
 للشئون الإسلامية, ج١، ٢، ٣ . سنة ٢٠٠١م.

ب. دراسة وتحقيق:

- ١٤١ الأعمال الكاملة لرفاعة الطهطاوي . المؤسسة العربية للدراسات والنشر . بيروت سنة ١٩٧٣م.
- ١٤٢ ـ الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني ـ المؤسسة العربية للدراسات والتشر ـ بيروت سنة ١٩٧٩م،

- ١٤٣ ـ الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده . دار الشروق ـ القاهرة ـ سنة ١٩٩٣م.
- ١٤٤ ـ الأعمال الكاملة لعبدالرحمن الكواكبي ـ المؤسسة العربية
 للدراسات والنشر ـ بيروت سنة ١٩٧٥م.
- ٥٤٠ ـ الأعمال الكاملة لقاسم أمين. دار الشروق ـ القاهرة . سنة ١٩٨٩م.
- ١٤٦ . رسائل العدل والتوحيد . دار الشروق . القاهرة . سنة ١٩٨٧م.
- ١٤٧ . كتاب الأموال ـ لأبي عبيد القاسم بن سلام ـ دار الشروق ـ القاهرة ـ سنة ١٩٨٩م.
- ١٤٨ رسالة التوحيد ـ للإمام محمد عبده ـ دار الشروق ـ القاهرة ـ سنة ١٩٩٣م.
- ١٤٩ ـ الإسلام والمرأة في رأي الإمام محمد عبده . دار الرشاد ـ القاهرة ـ سنة ١٩٩٧م.
- ١٥٠ ـ فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال ـ لابن رشد .
 دار المعارف سنة ١٩٩٩م.
- ١ التوفيقات الإلهامية في مقارنة التواريخ لمحمد مختار باشا المصري -المؤسسة العربية - بيروت - سنة ٩٨٠م.
- ١٥٢ . الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان . للشيخ محمد الخضر

- حسين. نهضة مصر سنة ١٩٩٩م.
- ١٥٢ . السنة والبدعة ـ للشيخ محمد الخضر حسين . بهضة مصر سنة ١٩٩٩م.
- ١٥٤ روح الحضارة الإسلامية ـ للشيخ الفاضل ابن عاشور ـ نهصة مصر ـ
 سنة ٢٠٠٣م.

ج. مناظرات:

- ١٥٥ ـ أزمة العقل العربي ـ دار نهضة مصر ـ القاهرة سنة ٢٠٠٣م.
- ١٥٦ ـ المواجهة بين الإسلام والعلمانية . دار الآفاق الدولية . القاهرة سنة ١٤١٣هـ.
 - ١٥٧ . تهافت العلمانية . دار الآفاق الدولية . القاهرة سنة ١٤١٣هـ.

د . بالاشتراك مع آخرين:

- ١٥٨ ـ الحركة الإسلامية: رؤية مستقبلية ـ الكويت سنة ١٩٨٩م.
- ١٥٩ ـ القرآن. المؤسسة العربية للدراسات والنشر. بيروت ـ سنة ١٩٧٢م.
- ١٦٠ . محمد ﷺ المؤسسة العربية للدراسات والنشر ـ بيروت ـ سنة ١٩٧٢م.
- ١٦١ عمر بن الخطاب المؤمسة العربية للدراسات والنشر بيروت سنة ١٩٧٣ م.

١٦٢ ـ على بن أبي طالب ـ المؤسسة العربية للدراسات والنشر ـ بيروت ـ سنة ١٩٧٤م.

١٦٣ ـ قارعة سبتمبر ـ مكتبة الشروق الدولية . القاهرة سنة ٢٠٠٢م.

١٦٤ . حقائق الإسلام في مواجهة شبهات المشككين . المجلس الأعلى
 الشئون الإسلامية . سنة ٢٠٠٢م.

١٦٥ ـ الشبخ الشهيد أحمد ياسين .. وفقه الحهاد على أرض فلسطين ـ مركز الإعلام العربي ـ بالقاهرة سنة ٢٠٠٤م.

١٦٦ . قراءة النص الديني بين التأويل الغربي والتأويل الإسلامي . تحت الطبع.

١٦٧ ـ مقام العقل في الإسلام . تحت الطبع.

١٦٨ . الفتوحات الإسلامية: تحرير .. أم تدمير؟؟ . أحت الطبع ..

辛辛辛

الفهرس

																																								4		
٩		. 4	i is	. 46			P	P.	4	4		4	4	n , 5				4	ge d			rije.		_	Ž.	á	-			i.		ياد	1	4	ر-	با	A .		اه	لدر	1.	*
٦	٩					B	A		a	di di		4	11	ب	1	-		1	لو		Ļ		29	وا			7	·	را	-	1	4	a de	J.	ئد	1 6	عاد	2	بت	N	1.	٢
۲	*							•							g of		*	p.			ű,	ار	-	13		9	(X	n, et	Y	1	1.5	عا		-	V	3	5	1.	٠.		
۲	4		4							e.	4	4	e.			- 6			6.7		h (6)			e .					•	X	and the	7	1	7	4	0	ċ	2	Į.	٧	i .	2.
Y	Y							*								le:	60	44	B: 1		6 6		9:					*	4,	4		1		,	N	ċ	اري	لتا	1	افي	9 -	0
																																								4		
٣	0	4	- 4	-1	÷	0	4	4	0-			4 .	W.)			q	*	ų.				æ		nt -	Mr.	on d		- 4:					9	-	يا ،	ۋا	ŠI	18.0	إي	غو	2	V
																																								0		
44	4												4	d						4	a 6	nie .	6	ń.	4	de d		· ·	ú	4 1	9 1	1 10	· w		ق	-	, s :		في	9	-	
4	٤										2	*					70	7:	*				*	Ac.	4e	<i>u</i> .			a.	4						7	نم		٠	,	-	
41	٧				٠		10)						4			. 2	- 12	2		9)	9 .	· ·		-	e .	E									5	-	N		L	ا	À.	٨
٦	0					h	de	4	曲	di	•	di -	ú	é	6 - 6	- 4	4	à	41	s .	0 4	- 4	4	9						Ŀ			6	и,		i.	4	4	ام) (jį.	

٦	٩											4			 	-				0.1				*		e	0						er.	4 . 4		6	ų.	Ĺ	٥	-1	H	0	1
٧	۲.	4	pi.	*	4.	4	4	46	d	di	de	sk	de d	4 4	i di	ď	k	k -	4	di 1	to d	- 6	- 4	- de	-	4	4	4	-	5	L	-5		L		-	9)	3	5.	ال	0	•
٧	۲		h	+	4	4		*	+		4					4			4		er 19			4	,	,	*			1	اه	نة	-	اني		تيا	15		5,70	سنو	*		
٧	٨	*	+	,	*	*	4			4		*	4 1			4	-	4		4			C.	4					20.00	4	5	à	ال	4	JL	-5	1	U		و لېد			
o,	4		*	*			4		*	-		4	4 1		1 10					4	н -4				9	-	т.	e 1		-			4	+ 1	- 1	-9		ښه	pt.	1	الة	0	ķ

رقم الإيداع ٢٠٠٤/٢٠١٢ ع

الترقيم الدولي 8-1151-99-977 - I.S.B.N

الدراما التاريخية وتحديات الواقع المعاصر

إن «الوعي» بالتاريخ هو الهدف من «قراءة» التاريخ...
 وإذا كان الثاريخ لا يعيد نفسه .. فإن له سننًا تحكم مسيرته، عبر القرون.. و الأمم.. والحضارات..

• وإذا كانت الدراما قد أصبح لها جمهور يفوق جمهور الصحيفة والكتاب .. وتأثير يجعلها - يعبارة رواد نهضتنا الحديثة -: « جامعة لتربية النفوس على مقاومة الجبروت و الجبابرة .. والجهاد لتحريب الأوطان .. و تهيئة النفوس لخدمة الشريعة » .. فإن الدراما التاريخية « ـ على وجه الخصوص - سلطانا يجعلها سيلاحاً من أمضى أسلحة الثقافة في واقعنا المعاصر .. فهي القادرة على جعل «الوعى بالتاريخ « طاقات فكرية خلاقة ، نواجه بها التحديات التي يفرضها علينا الأعداء هذه الأيام .. تحديات:

- الغزو ة «الصليبية - الصهيونية «..

والغواية الاستعمارية للأقليات...

_ والتحالفات غير المقدسة ضد الإسلام ..

ولفتح باب هذا الكثر الثقافي _ أمام الباحثين ...
 والفنائين والقراء _ يصدر هذا الكتاب.



